

学習指導要領		都立広尾高校 学カスタンダード
(1) 私たちの時代と歴史	<p>現代の社会やその諸課題が歴史的に形成されたものであるという観点から、近現代の歴史的事象と現在の結び付きを考える活動を通して、歴史への関心を高め、歴史を学ぶ意義に気付かせる。</p> <p>開国前後から第二次世界大戦終結までの政治や経済、国際環境、国民生活や文化の動向について、相互の関連を重視して考察させる。</p>	<p>近現代の政治・経済・社会・文化などにかかわる事象について基礎的知識を学び、諸課題について考察することを通じて、歴史への関心を高め、歴史を学ぶ意義に気付かせる。</p> <p>世界史との関連を意識づけ、政治・経済・社会・文化など様々な視点から時代を概観できる力を身につけさせる。</p>
(2) 近代の日本と世界	<p>ア 近代国家の形成と国際関係の推移</p> <p>(ア) 近代の萌芽や欧米諸国のアジア進出、文明開化などに見られる欧米文化の導入と明治政府による諸改革に伴う社会や文化の変容、自由民権運動と立憲体制の成立に着目して、開国から明治維新を経て近代国家が形成される過程について考察させる。</p>	<p>開国前後から近代国家の基礎が形成されるまでの我が国の動向を、政治的な視点に重視して考察させる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・開国と幕政の変化 ・倒幕から新政府の誕生 ・新たな政権による国家づくり ・明治新政府の諸政策 ・初期の国際関係

学習指導要領	都立広尾高校 学カスタンダード
<p>(イ) 条約改正や日清・日露戦争前後の対外関係の変化、政党の役割と社会的な基盤に注目して、国際環境や政党政治の推移について考察させる。</p>	<p>近代国家形成以降の日本の動向を条約改正や日清・日露戦争等を通じて、国際環境と関連付けて政治的な視点を重視して考察させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 不平等条約の改正その過程 ・ 日清戦争が勃発した原因とその後の国際情勢 ・ 日露戦争の背景とその後の国際情勢

学習指導要領		都立広尾高校 学カスタンダード
<p>(3) 現代の日本と世界</p>	<p>ウ 近代の追究</p> <p>近代における政治や経済、国際環境、国民生活や文化の動向が相互に深くかかわっているという観点から、産業と生活、国際情勢と国民、地域社会の変化などについて、具体的な歴史的事象と関連させた適切な主題を設定して追究し表現する活動を通して、歴史的な見方や考え方を育てる。</p> <p>第二次世界大戦後の政治や経済、国際環境、国民生活や文化の動向について、現代の諸課題と近現代の歴史との関連を重視して考察させる。</p> <p>ア 現代日本の政治と国際社会</p> <p>占領政策と諸改革、新憲法の成立、平和条約と独立、国際交流や国際貢献の拡大などに着目して、我が国の再出発及びその後の政治や対外関係の推移について考察させる。</p>	<p>近代における政治や経済、国際環境、国民生活や文化の動向が相互に深くかかわっている箇所に関して、生徒それぞれが現代の諸課題との関連を重視して、主題の設定をし、調査・考察する。</p> <p>第二次世界大戦終結以降の日本の動向を、政治的な視点を重視し、国際環境の中での我が国に留意して考察させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 占領統治下のさまざまな改革 ・ 日本国憲法 ・ 占領政策の転換した原因 ・ サンフランシスコ平和条約について理解させる。 ・ 冷戦構造と 55 年体制の成立

学習指導要領	都立広尾高校 学カスタンダード
<p>イ 経済の発展と国民生活の変化 戦後の経済復興、高度経済成長と科学技術の発達、経済の国際化、生活意識や価値観の変化などに着目して、日本経済の発展と国民生活の変化について考察させる。</p> <p>ウ 現代からの探究 現代の社会やその諸課題が歴史的に形成されたものであるという観点から、近現代の歴史にかかわる身の回りの社会的事象と関連させた適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その解決に向けた考えを表現する活動を通して、歴史的な見方や考え方を身につけさせる。</p>	<p>第二次世界大戦終結以降の日本の動向を、経済的な視点を重視し、国民生活の変容に留意して考察させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高度経済成長によって生活が変化したこと ・ソ連の崩壊と 55 年体制の終結 ・バブル経済の崩壊など新しい国際秩序 <p>学習のまとめとして、これまで学習した内容を生かし、現代の諸課題について、主題を設定し、様々な変容や生活とのかかわり等について資料を活用して探究する。 このような学習活動を通して歴史的な見方・考え方を身につけさせる。</p>