

夢をカタチに



山形県立 米沢興譲館高等学校

令和6年度 学校案内



一興譲の精神一

自他の生命を尊重する精神



1

自他の生命を尊重し、調和の取れた人間性豊かな生徒

己を磨き、誠を尽くす精神



2

謙虚に学ぶ姿勢を身につけ、高い志を持ってその実現に向けて努力する生徒

世のために尽くす精神



3

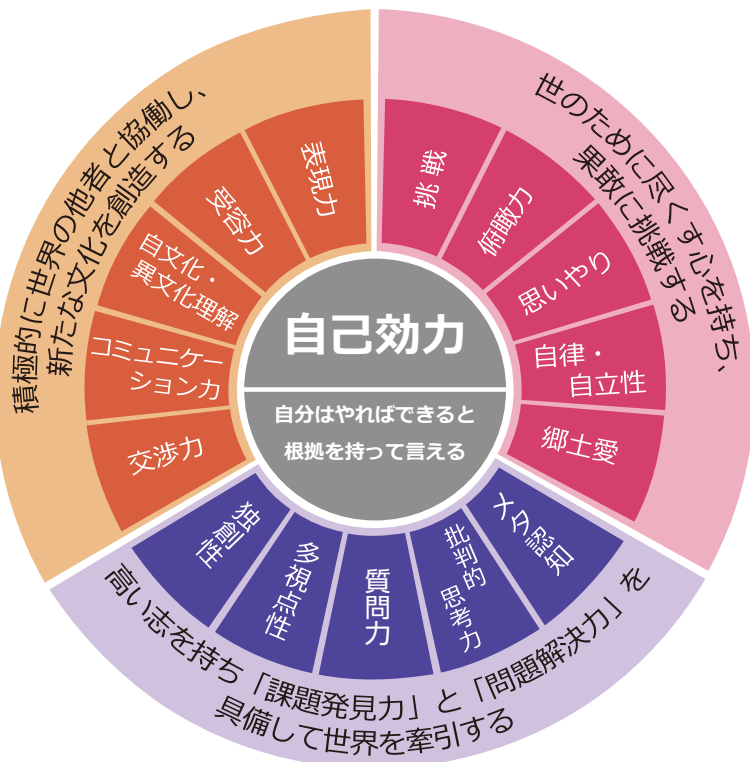
次代 (Society5.0) のリーダーとして、自立し、世のために尽くそうとする生徒

一スクール・ミッション一

『興譲』の精神(自他の生命を尊重する精神、己を磨き、誠を尽くす精神、世のために尽くす精神)のもと、高い志を持って、積極的に地域や世界の他者と協働しながら、果敢に挑戦し新しい価値の創造に向け貢献していく、次代のリーダーとなる人材を育成します。

一興譲館版3DOC一

新時代を生き抜くために大切な資質を3つの領域に分類しています。すべての力が、自分の知識や技能への自信や信念(自己効力)につながると考えています。



次代を切り拓く

リーダーたちへ



校長 吉田 直史

AIやロボットなどの技術革新やグローバル化が進展していく中、地球規模での課題も多様で複雑化しています。従来の知識や価値観では太刀打ちできないことも存在します。未来にはばたく皆さんには、これからの社会で豊かな生活を送る力と、革新的な技術や発想によって新たな価値を生み出し、社会に大きな変化をもたらす力が求められています。

本校では、これらの力を身につけるため、本県の高次教育をけん引する「探究型学習」や、文部科学省から指定を受けている「スーパーサイエンスハイスクール」事業を通して、生徒諸君の可能性を見出し、開花させる様々な学びを大切にしています。大学との連携や海外研修、地域や企業との協働による多彩な学習活動にも積極的に取り組んでいます。自分の力で考え、主体的に、仲間とともに、協働的に課題の解決に取り組む先輩たちの姿があります。

本校は、米沢藩旧学館以来300年以上の歴史を誇る伝統校です。時代が移り変わっても、大切にしてきた『興譲の精神』が学びの根底にあります。米沢興譲館で共に学びましょう。皆さんの入学を心からお待ちしております。

興譲館の3つの学科

アドミッション・ポリシー (このような生徒を待っています)

- ①多様な価値観を受け入れ、他者と協力しながら主体的に行動できる生徒
- ②高い志を持ってあらゆる場面で積極的に学び、挑戦する意欲のある生徒
- ③藩校以来の伝統を重んじる校風のもと、郷土を愛し、次代のリーダーとして地域社会に貢献しようとする生徒

【普通科】

- ④多様な教科・科目をバランス良く主体的に学び、自分の進路実現を目指す生徒
- ⑤何事にも常に前向きに取り組み、幅広い視野と教養を身に付けたい生徒

【理数科(理数探究科)】

- ④自然科学における概念や原理・法則に対する興味・関心が高い生徒
- ⑤物事を観察し数学的・科学的に考える力や、英語を用いて他者と話し合う力を身に付け、国際社会で活躍したい生徒

【国際科(国際探究科)】

- ④世界の出来事や国際社会の諸課題に対する興味・関心が高い生徒
- ⑤英語を用いて世界の言語や文化、社会科学について分析的に深く学び、国際社会で活躍したい生徒

Pick Up! 興譲館でしかできない、自慢の取り組みを紹介します

Fusion Science (1年生)

異分野を融合させた体験的な学び



Super Science Research (2年生)

各自の興味関心にもとづいた探究活動



3年生が2年生に教える

徒弟制度

研究をとおして、上級生が学んだことや反省点、これまでの先輩から受け継いだことを下級生へ教えつないていきます。下級生はさらに高いレベルでの研究の実践、目標達成を目指します。



Logical Communication (国際探究科)

論理的思考力・表現力などを養う教科

Science Communication (理数探究科)

データ分析力・表現力などを養う教科

Data Science (1年生)

情報と物理の融合教科

Human Science (1年生)

生物と保健の融合教科

興譲館の1週間

令和6年度入学生の教育課程表(1週間に、どのような授業が、どのくらい行われるかをまとめた表)です

○数字は単位数を表します

学年	学科・選択等	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1年	普通科	国語④	地歴②	公民②				数学⑤								英語⑥		体育③	芸術②	家庭②	HS③																	HR①		
	探究科	国語④	地歴②	公民②				理数⑤								英語⑤		体育③	芸術②	家庭②	LC①	HS③																	HR①	
2年	普通科	理系	国語⑤	地歴②				数学⑦									理科⑧				英語⑦							保体③								SSR①	HR①			
	普通科	文系	国語⑦				地歴⑤			数学⑦						理科③				英語⑦							保体③									SSR①	HR①			
	理数探究科	理数探究	国語④	地歴②							理数⑯									英語⑥							保体③	SC①	SSR②							SS①	HR①			
	国際探究科	国際探究1	国語⑥				地歴⑤				数学⑦				理科②					英語⑦							保体③	LC①	SSR②								総探①	HR①		
国際探究科	国際探究2	国語⑥				地歴⑤				数学⑦				理科②					英語⑦							保体③	LC①	SSR②									総探①	HR①		
3年	普通科	理系1	国語④			地歴⑤				数学⑦							理科⑧				英語⑥						体育②										総探①	HR①		
	普通科	理系2	国語④			地歴⑤				数学⑥							理科⑧				英語⑦						体育②											総探①	HR①	
	普通科	文系		国語⑦			地歴③			公民④			数学⑤			理科④				英語⑦						体育②												総探①	HR①	
	理数探究科	理数探究	国語④			地歴④							理数⑯								英語⑥						体育②											SC①	SS①	HR①
	国際探究科	国際探究1		国語⑦					地歴⑦				数学⑤			理科④				英語⑦						体育②												LC①	総探①	HR①
国際探究科	国際探究2		国語⑦			地歴③		公民④			数学⑤			理科④					英語⑦						体育②													LC①	総探①	HR①

興讓館の1年間

1年生東京探究研修、2年生探究科海外研修、2年生普通科関西キャリア研修など、生徒主体の行事がたくさんあります

4・5・6月

自治会・応援団入会式／芸術鑑賞など



体育祭

7・8・9月

合唱コンクール／研修旅行(2年生探究科)など



興讓祭

10・11・12月

マラソン大会／研修旅行(1年生・2年生普通科) 海外研修旅行(2年生探究科)など



宮崎県立高鍋高校とのカヌー交流

1・2・3月

3年生受験激励会／スキー授業など



校内探究活動発表会

興讓館生の1日

国際探究科
小野 瑞稀さんの場合
(ESS部・川西中)



5:50
起床

移動中は、単語帳や英文法書を使った学習をしています。

7:20
自宅出発

リラックスタイム。購買部ではパンも購入できます。

12:55



昼食

8:45~
授業

1時間は55分授業です。水曜日は7校時授業。それ以外は6時間授業です。



授業

13:35~

15:50~18:00



部活動

ESS部ではALTの先生と英語での活発な会話を楽しんでいます。

家ではもちろんのこと、地元の図書館や学習室等でも勉強をしています。

Q&A

Q. なぜ、国際探究科を選んだのですか？

A. 将来国際関係、言語に携わる職に就きたいと考えているからです

Q. 部活と勉強の両立のコツは？

A. 部活でやりたいこと、勉強でしなければならないこと、の2つを自分の中でしっかり区別して行動するとメリハリをつけた生活ができると思います

19:00
夕食・入浴

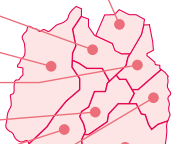
21:00
学習

23:00
就寝

興讓館生の出身中

2024年の在校生の状況です

- ・白鷹町…… 2人
- ・長井市…… 29人
- ・小国町…… 11人
- ・南陽市…… 76人
- ・川西町…… 37人
- ・飯豊町…… 9人
- ・高畠町…… 56人
- ・米沢市…… 371人



学校までの主な通学手段

2024年の在校生の状況です



電車191人



自転車353人



バス6人



車での送迎39人



徒歩2人

駅からのおよその所要時間

米沢駅 から 自転車20分 徒歩50分
南米沢駅 から 自転車8分 徒歩20分

興議館の部活動

運動部、文化部あわせて23の部活動があります

運動部



野球



ソフトテニス



サッカー



山岳



陸上競技



スキー



バスケットボール



バレーボール



バドミントン



卓球



フェンシング



水泳



剣道



柔道



弓道



ホッケー



文化部



CSSクラブ(Core Super Science Club)



調理科学



美術



音楽



吹奏楽研究クラブ



新聞・文芸



ESS (English Speaking Society)

たくさんの興議館生が、全国・東北の舞台で大活躍！

令和5年度の主な成績

運動部

- フェンシング部：全国高校選抜 男子エペ団体 第3位・女子エペ団体 ベスト16
インターハイ 女子団体・男子個人フルーレ1名・男子個人エペ1名・女子個人フルーレ1名
女子個人エペ1名・女子個人サーブル1名出場
東北大会 女子個人エペ 優勝・第5位・第6位・男子個人エペ 第6位・女子個人フルーレ 第7位
男子個人フルーレ 第7位
- 陸上部：東北高校陸上競技大会 七種競技 第2位 →インターハイ出場
- スキー部：インターハイ出場（スペシャルジャンプ競技）・東北高校スキー選手権大会出場（大回転・回転）
国民スポーツ大会スペシャルジャンプ出場
- ホッケー部：東北高校ホッケー選手権大会出場・全国高校選抜東北地区予選会出場
- 剣道部：県高校総体女子個人 第3位 →東北選手権大会出場
- 水泳部：県高校総体男子200m平泳ぎ ベスト8 →東北高校選手権大会出場
- 卓球部：県高校総体男子ダブルス ベスト8 →東北大会出場

文化部

- 美術部：県高校総合文化祭 特選・高文連賞 →R6全国高校総合文化祭出場
- 新聞文芸部：県高校文芸コンクール散文部門 最優秀賞 →R6全国高校総合文化祭出場(文芸部門)
- CSSクラブ：全国高校総合文化祭鹿児島大会出場(自然科学・研究発表の部 物理・生物) 生物部門奨励賞(全国4位相当)
県探究型学習課題研究発表会 科学専門部の部 最優秀賞 →R6全国高校総合文化祭出場
- ESS部：県高校生英語ディベート大会第3位→全国高校生英語ディベート大会出場
- SSクラブ：(株)日本オーチス・エレベーター「Made to Move Communities」2022 アジア・パシフィック地域 特別賞
つくばScience Edge2023サイエンスアイデアコンテスト 銀賞
スーパーサイエンスハイスクール生徒研究発表会 審査委員長賞

興譲館卒業後の進路

() 内の数字は過年度生の人数

■ 東北地区の主な国公立大学合格者数

	令和5年度	令和4年度
東北大学	8 (1)	11
山形大学	23 (1)	30 (2)
福島大学	11 (1)	10 (1)
宮城教育大学	7 (1)	6 (1)
秋田大学	5	3
弘前大学	3 (1)	1 (1)
岩手大学	2	2

■ 関東その他地区の主な国公立大学合格者数

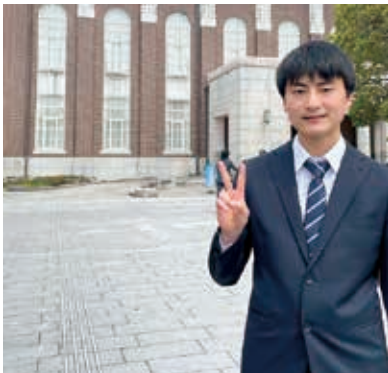
	令和5年度	令和4年度
東京大学	0	1
京都大学	1 (1)	1 (1)
筑波大学	5	2
新潟大学	17 (3)	20 (2)
埼玉大学	5	4 (1)
千葉大学	1 (1)	3
大阪大学	2	1

令和5年度卒業生 現役合格者数

国公立大 **129**人 私立大 **213**人 その他 **11**人

■ 主な私立大学合格者数

	令和5年度	令和4年度
早稲田大学	3	0
慶応大学	0	1
中央大学	1	3 (1)
東海大学	18	9 (1)
東京理科大学	4 (1)	4 (2)
明治大学	3 (1)	4 (1)
立教大学	4	1 (1)
東北学院大学	36 (2)	23 (1)
東北福祉大学	9 (1)	7
東北公益文科大学	9	9



佐藤 充朗

出身中学：赤湯中
進学先大学：京都大学理学部理学科
高校時代の所属部：CSSクラブ

私は淡水魚の生態解明や保全にかかわる研究をしたいと思い、京都大学理学部を志望しました。生物科学入試という推薦入試を受験したのですが、そこでは高校で取り組んでいた探究活動での経験が大いに活きたと思います。米沢興譲館では、探究活動などを通して自分から学びを深めることができます。また、学校行事を全力で楽しんだり、友人と楽しく会話したり、仲間と切磋琢磨しながら学習に臨んだりした日々はかけがえのないものでした。皆さんも米沢興譲館で楽しく充実した学校生活を送りませんか？



鎌水 荀子

出身中学：米沢一中
進学先大学：大阪大学外国語学部
高校時代の所属部：女子バスケット

私はKPOPをきっかけに韓国に興味を持ち、大学でより深く学びたいと思い大阪大学外国語学部朝鮮語専攻を志望しました。米沢興譲館では高い志を持った友人たちと楽しく実践的な授業を学ぶことができたり、自分が興味を持ったことをテーマに自由に研究することができたりと充実した高校生活を送ることができます。また、勉強だけでなく体育祭や興譲祭などのイベントもとても盛り上がり楽しむことができます。皆さんもぜひ米沢興譲館で一生の思い出となる高校生活を過ごしてみませんか？



伊藤 そら

出身中学：米沢七中
進学先大学：岐阜薬科大学
薬学部薬学科
高校時代の所属部：スキー部

私は入学当初から薬学に興味があり、進路学習を通して岐阜薬科大学を志望しました。興譲館では一年生の頃から進路学習の時間や、色々な学問に触れる機会が多いです。そのため新しい夢を見つけたり、既に興味があることはより深く知ることができます。また、興譲館には手厚くサポートして下さる先生が沢山いらっしゃいます。私は部活動の合宿で授業に出られない日が多かったのですが、先生方のおかげで不安の無い高校生活を過ごせました。みなさんも、将来の可能性を広げられる興譲館で、楽しい高校生活を送りませんか？



高橋 優菜

出身中学：川西中
進学先大学：筑波大学 社会・国際学群 社会学類
高校時代の所属部：女子バスケット

私は興譲館での研究活動を通して社会学に興味を持ち、特にジェンダーについて多角的に学びたいと思い筑波大学を志望しました。私の考える興譲館最大の魅力は、素晴らしい仲間と出会えることです。興譲館生は、勉強はもちろん、研究や部活、行事など様々なことに一生懸命です。そんな彼らと過ごすことで、誰しもきっと成長できるはず。ぜひ興譲館で最高に楽しい日々をあなたにも送ってほしいです。

興譲館の進路実現に向けたサポート

1年生から卒業まで、学校全体が一人ひとりの希望と向き合います

サポート①

進路選択のための
ガイダンス・個別面談

サポート②

3年間をとおした全職
員体制による進路指導

サポート③

超難関大・難関大
志望者への支援

サポート④

多様な入試へ対応した
個別指導

文部科学省
指定事業

SSH

スーパーサイエンス
ハイスクール

×

SDGs

ユネスコスクール
キャンディデイト

ワクワクがとまらない新たな時代の最先端教育

SSHは全国で218校（全高校の約4%）が指定を受けており本校はそのうちの1校です。「未来に果敢に挑戦できる科学技術系人材」を育成するため、生徒が持つ探究心を思い切り発揮できる教育を展開しています。

国際探究科 青木真友子（長井南中）

置賜のジェンダー平等を目指して

私たちは置賜地域のジェンダー平等を実現すべく「Okitama Gender Innovation ~For All Generations~」というテーマで研究を行ってきました。研究対象である置賜地区で暮らしている社会人へのヒアリング調査を通して「アンコンシャスバイアス」の存在が問題解決の大きな鍵を握っていると考察しました。そこで、パンフレットの作成やオンラインイベントの開催などを通してその周知を目指しました。置賜のジェンダー平等に貢献した活動を行うことができたと思います。SSRでは自分の興味や関心を深掘りすると同時に、多様な能力を伸ばすことができます。ぜひ興譲館で高校生のうちからハイレベルな研究を体験してみてください。



普通科 星 麻佳（米沢二中）

幼児が口に入れても安全な消しゴム作り

日本では、乳幼児の誤飲事故の発生頻度が、世界的にみても高い傾向にあります。そんな身近に潜む社会問題を解決するために、食べることができる牛乳と酢を使用し、作成することができるカゼインプラスチックを応用させ、口に入れても安全な消しゴムの作成に挑戦しています。また、牛乳だけでなく豆乳なども使用し、安全な消しゴム作りに励んでいます。米沢興譲館高校でのSSRは、自分の好きなテーマを設定し、より深くハイレベルな研究をすることができます。この探究活動を通して知識を深めるだけでなく自分の新たな可能性を見出すことができます。みなさんもぜひ興譲館でしかできないハイレベルで最先端な探究活動を体験してみてください！



今、君たちが一生懸命に取り組んでいることは何でしょうか？スポーツ、部活、音楽、ダンス、仲間、創作、研究、勉強・・・？

SSH指定校である米沢興譲館高校では、これまでの高校教育の枠を超える多彩で充実した活動が数多く取り入れられており、このSSH活動をとおして皆さんはさまざまな経験をし、多くのことを学んでいると思います。そして、この米沢興譲館高校で仲間とともに過ごす3年間は、一生にわたって宝物となる最も素晴らしい時期となることなのでしょう。卒業生である私が皆さんに一つだけ言いたいことは、自分が一生懸命に取り組める“何か”を見つけて、それを大切に育て続けてほしい、ということです。このSSH活動の中でも、その“何か”の種となるものを見つける人もいるでしょう。また、今はまだはっきりわからない人もいるでしょう。まずは、いろいろなことに興味をもち、熱意を持って実際に挑戦してみよう。将来の自分を創りあげていく原動力となる、その“何か”をこの米沢興譲館高校で是非とも見つけてほしいと思っています。

東北大学大学院医工学研究科 教授 神崎 展（昭和59年卒）



先輩からのメッセージ

地域の文化や伝統を世界に発信するなど、地域と国際社会の懸け橋となる活動を実施しています。自文化・異文化に対する理解を深め、世界の人々と協働することができる力を育成していきます。

国際探究科 菅野 悦未 (赤湯中・調理科学部)

台湾での貴重な体験

初めての海外研修でしたが、先生方への入念な準備のおかげで無事終わることができました。研修では、日本にはない食べ物や、九分などの観光地のような異文化に触れ、また、現地の高校生と交流しました。海外の高校生との対面交流は初めてで緊張しましたが、生徒の皆さんの温かい出迎えがあり、安心して交流できたことを覚えています。国際探究科はホームステイを通して、各家庭で台湾でしかできない体験をさせていただき、一生の思い出となりました。研修の中で、コミュニケーション能力や英語の必要性を痛感し、世界を身近に感じ視野を広げることができました。この得難い経験を将来に生かしたいです。



理数探究科 小形 武美 (白鷹中・サッカー部)

台湾で得たもの

私たち2年理数探究科は12月3日から7日に台湾へ研修に行ってきました。初めての海外という人も多く、不安と期待が入り混じるなか、台湾へ出発しました。気候、法律、文化、最先端の技術を見て、日本には経験することができないものに触れて、自分の見えている世界が狭いということに気づかされました。国立台湾師範大学附属高級中学との、高いレベルの理数研究の発表交流を通して、課題研究や英語の面で良い刺激をもらいました。国際言語としての英語の重要性を認識できたことは今回の研修のなかでも大きな収穫だと思います。この経験を今回限りのものとしないうちに、これからの人生に活かしていきたいです。



国際探究科 今 龍汰朗 (小国中・陸上競技部)

模擬国連で最高の学びと青春を!

模擬国連と聞いてピンとくる人は少ないでしょう。様々な対立を持つ国同士で協力しなければならない昨今のグローバル化の中、国連の場で問題を解決することは不可欠です。その国連の場を私たちが各国大使になりきり、模擬するのが模擬国連です。各国が全く異なる主張をする中で、全ての国へ利益が及ぶよう交渉することは決して簡単ではありません。しかし、それを通してグローバルな視点、会議をリードするリーダーシップ、妥協点を探る交渉力などを高めることができ、まさに現代教育の最高峰と言えます。現在興譲館では2年連続で全国大会に出場しています(北日本唯一!)。ぜひ皆さんも興譲館の模擬国連で熱い青春を送りませんか?



理数探究科 横山 夢人 (高畠中・CSSクラブ)

Made to Move Communitiesを通して

私たちは、令和5年度の8月から10月にかけて日本オーチス株式会社が主催する「Made to Move Communities」というプログラムに参加しました。今年は『地域課題を解決するモビリティ』というテーマで独自のモビリティを作成し、英語でのプレゼンテーションを行いました。惜しくも優勝を逃し、世界大会に出場することはできませんでしたが、国内予選において特別賞を受賞することができました。この取り組みを通して私は、英語による質疑応答や課題解決への論理立て等を体験し、様々な能力を向上することができたと思います。皆さんも校外の活動にも積極的にチャレンジし、自分の能力を向上させてみませんか?



歴史と伝統

米沢興譲館高校の歴史は327年前、江戸時代から始まります



入学者の選抜について (予定)

■入学定員

普通科: 120名(3クラス)
探究科: 80名(2クラス)

■選抜方法

普通科: 一般選抜(学力検査+調査書)
探究科: 一般選抜(学力検査+調査書)

■併願

普通科を第一志望とする場合: 探究科を第二志望することはできません
探究科を第一志望とする場合: 普通科を第二志望とすることができます



山形県立 **米沢興譲館** 高等学校
米沢興譲館
〒992-1443 山形県米沢市大字笹野 1101 番地
TEL 0238-38-4741 FAX 0238-38-2531
<http://www.yonezawakojokan-h.ed.jp/index.php>

検索

