



学ぶということ

校長 鈴木 慈

「学ぶ」とは何のためかと思えてきたことがありますか。これまでに、先生や保護者の方々等いろいろな方から、たくさんのお話をうかがってきたと思います。

高校生の今、改めて学ぶことについて考えてほしいと思います。

進路を考えるにも、情報が必要です。情報を集める力、集めた情報を読み取り考える力、その情報から自分に何が必要かを判断する力等が必要です。これらのことは、進路選択だけに必要なことではありません。皆さんが日常で行っている買い物でも同じことが言えます。スマートフォンひとつひとつでも、たくさんの会社から多くの種類のスマートフォンが販売されて

います。また、その機能についても実に多種多様です。どのメーカーのどの機種を選ぶのか、どんな機能やサービスが付いているのか、料金形態はどのようになっているのか、比較検討するはずですが、自分が必要とする機能を有している機種、支払いが可能な料金形態のものはどれかを考えて選択します。そして、利用を始めても様々に、サービスごとに膨大な量の規約を読解したうえでの同意が求められてきます。信用できる規約が多いものの、中には、被害をこうむるようなものもあります。このようにスマートフォンひとつひとつでも、多くのことが求められています。それらを身につけるために学ぶこ

とが大切だと思います。たとえば、数学の三平方の定理は直接生活ではつかうことは多くないかもしれませんが、公式にあてはめてものを考える力、解を求めるために推論する力等、数学から学ぶことが多いはずですが、それは、どの教科の学習からも同じことが言えます。学ぶことで、引き出しが多くなり、いろいろな場面でも対応ができるようになります。

また、このような話もあります。奈良の薬師寺に修学旅行で訪問しお話を伺ったかと思いますが、その執事の方がある講演会でお話になったことです。

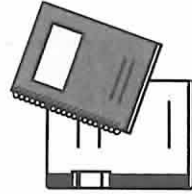
「高校二年生で薬師寺の坊さんになると決めた時、『坊さんには数学と理科はいらぬ』と思つて、数学と理科の勉強の手を抜くようになり、高校二年の最初の定期考査で数学はたった九点しか取れなかった。その時、大親友は一〇〇点を取り、満点の答案を見せびらかし『今回の数学楽しかったなあ』と言つた。同じ教室で同じ先生に学び同じテストを受けた。満点の友人と自分は何が違うのか。私は、授業中、いつも下を向いて『早く

終われ』と思つていた。面（顔）が倒れると書いて面倒。面倒だったから点が取れなかった。一方、友人は、目をキラキラさせながら顔を起して授業を受けていた。起こした面（顔）が日に照らされて白い（明るい）、面白い状態。私の出来が悪かつたのは何故か、顔を起して面白く生きていなかったから。」とのこと。

「学ぶ」とは、進路達成だけが目的ではありません。その先の人生を生き抜くため、薬師寺の執事の方がおっしゃるような顔を起して面白く明るく輝いて生きるため、学びを通して知識や技術、学び方を学んでいくのだと思います。

「夢は見るものではなく叶えるもの」とのセリフがあります。

自分のなりたい姿、それは自分を知り、自分を高めることから始まると思います。夢の実現のために、学びを深めていきましょう。



平成二十五年度卒業生の進路状況

地元志向増加

就職 就職率100%を達成

民間就職では、山形県内の求人人数が九・六%増の三九一九人となり、求人倍率は一・七八倍。過去の最高を記録した。県内全体の就職内定率も九九・四%であった。この数字だけ聞くと、就職は一見楽になったかのように見えるが問題はその内訳である。伸びている業種(前年比)は建設業七九八人(三二・九%増)をはじめ宿泊・飲食サービス業等であり、本校生が多く希望する製造業は一、三三二人(三・三%減)となっている。

一方求職者数も二、二〇四人(前年比四人増)と横ばいであり、限られた職種を多くの高校生が競い合う結果となった。最終的な内定は事務系三名、販売六名、生産十一名、サービス一〇名と、ほとんどが県内就職だった。一回目の試験で内定が出たのは三二名中二一名だが、最後まで粘って一月末には全員内定をもらった。職種を変えて成功した例もあれば、簿記や情報の資格が最後に活かされたケースもある。

公務員に進んだ生徒は五名(県警二名、自衛官一般曹候補生三名)と例年並みを保った。自分のペースで最後まで堅実に学習できるタイプが公務員合格に近い。

今年度は四クラス初年度ということもあり、実数は減っているが、割合はほぼ例年通りであった。

進学 資格志向顕著に

近年の傾向として「資格志向」が挙げられるが、本校の進学者も、大学二九名、短大二二名、専門学校六六名(含看護医療系)となっており、就職を考えてか、大学進学よりも専門学校、特に医療系の学校で資格を得ようとする傾向が顕著だった。中でも看護系は、他分野に比べ、学校見学を重ねた上で、県外の看護学校に進む生徒も多い。看護医療系は、県内および通学圏内の学校に限られている上に、一般入試の比率が高い。関東方面にまで視野を広げるのも賢い選択だろう。看護医療系以外にも美容系にも根強い人気があった。短大も、米短以外はほとんどが幼児教育系と福祉系で、やはり職業に直結する学科が多かった。

一方、大学進学では、一般受験で合格できる私立大学を確保した上で、推薦入試で国公立大学にチャレンジした生徒が目立った。医療・福祉・教育といった例年多い学部に加え、今年は芸術系が多かったのも特徴的である。本校の進学は、推薦入試でのチャレンジが多いが、年々私立大への一般入学者が増加しており、着実に特定教科の学力をつけて一般入試に対応しておけば、選択肢が広がることを示してくれた。一八歳人口の減少に加え、ここ一〇年で四年制大学が一三四校増(短大・専門学校は五〇〇校減)を考えれば、ハドルも下がっているのではないかと

卒業生進路状況(過去3年間)

年度	男女		合計	その他	大学		短期大学		各種専門学校		公務員		民間企業							
	男	女			国公立	私立	公立	私立	高看	他専門	県内	県外	県内	県外						
25年度	48	106	154	1	3	11	15	5	16	1	11	23	31	2	2	1	9	21	2	
	100%	100%	100%	0.6%	1.9%	16.9%	26	3.2%	10.4%	7.8%	12	54	35.1%	1.3%	1.9%	3	30	19.5%	1.3%	
24年度	69	129	198	2	1	3	11	20	6	23	1	11	28	39	3	1	3	2	20	24
	100%	100%	100%	1.0%	2.0%	15.7%	31	3.0%	11.6%	6.1%	12	67	33.8%	2.0%	2.5%	5	44	22.2%		
23年度	52	142	194	3	4	14	24	4	19	8	20	42	4	4	5	7	37	1	1	1
	100%	100%	100%	1.5%	2.1%	19.6%	38	2.1%	10.3%	4.1%	8	62	32.0%	2.1%	2.6%	5	44	22.7%	1.0%	

平成25年度卒業生の進路先

- 【国公立大学】 3名
山形大学(地域教育文化) 山形県立保健医療大学(保健医療)
山形県立米沢栄美大学(健康栄養)
- 【私立大学】 26名(一般合格2名)
共栄大学 健康科学大学 駒沢女子大学 城西国際大学 大正大学
桐蔭横浜大学 東北学院大学 東北芸術工科大学 東北公益文科大学
東北工業大学 東北福祉大学 東北文化学園大学 東北公益文科大学
新潟リハビリテーション大学 日本医療科学大学 ノースアジア大学
宮城学院女子大学
- 【公立短期大学】 5名
山形県立米沢女子短期大学
- 【私立短期大学】 16名(一般合格1名)
羽陽学園短期大学 東北生活文化大学短期大学 東北文教大学短期大学
- 【高等看護学校】 12名(一般合格6名)
北里大学保健衛生専門学校 久喜看護専門学校 三友堂看護専門学校
日本医科大学看護専門学校 毛呂病院看護専門学校 山形厚生看護学校
独立行政法人国立病院機構福島病院看護学校
- 【専門学校】 53名(一般合格3名)
北里大学保健衛生専門学校 資格の学校TAC仙台校

- 仙台YMCA国際ホテル 仙台医療秘書福祉 仙台医療福祉 仙台医療福祉
仙台大原簿記情報公務員 仙台コミュニケーション 仙台コミュニケーション
仙台総合ビジネス公務員 仙台コミュニケーション 仙台コミュニケーション
仙台リゾート&スパ 仙台 デジタルアーツ 仙台 山形Vカレッジ
社日本料理マスタートーカーレレッジ 東京ダンス&アクアダンス 東北電子
東洋パラメディカカレッジ トレスメカカ学院 日本アニメ・マンガ
日本外国語 東日本航空 宮城調理製菓 山形医療技術
山形県立産業技術短期大学 山形歯科 山形デザイン 山形美容
【公務員】 5名
山形県警察 自衛隊一般曹候補生
【民間就職】 32名
イオンリテール KDDIエポルバ山形コンタクトセンター 浅野屋
うろちや総本店 コヤマ 蔵王ミート ジェイエイエいんどらフーズ
滝の湯 テノノ山形事業所 天童ホテル 天童木工 テクノス ノモト
山形用地補償研究所 ケーワイエコーポレーション 蔵王ゴルフ
蔵王米菓 社会福祉法人天童福祉厚生会特別養護老人ホーム明幸園
天童市農業協同組合 東宝芸能 日新製薬 北郡信用組合 丸東商事
山形トヨベット 山形日信電子 山形産業 月岡ホテル

進路について考える

旧三年一組担任 八鍬 拓司

「将来、就きたい仕事が決まっていますか。どんな仕事がいいでしょうか？」と質問してきた生徒がいました。「仕事をしていくのはあなた自身です。あなたの将来を私が決めていいの？」というハツと我に返ったようで、将来の職業について自分自身のこととして考えはじめたようでした。我々は、進路についての相談には乗ることができますが、進路を決めるのは、あなた方自身です。まずは、将来どのような職業について、どのような人生を送るかということを決めるが重要なことではないでしょうか。

天童高校では、高校生活の早い時期に自分の将来のことについて考え、進路を考慮したうえで、次の学年で学ぶ科目を決めています。こんなに早く進路を決定し、科目選択をしなければならないのかと戸惑うこともあるかと思いますが、早く決めれば進路実現のために準備する時間を多くとることができます。

進路が決まれば、実現のために具体的に努力することができます。天童高校では、それぞれの進路に応じた様々な講習や模擬試験など多くの進路実現のための支援を準備

しています。進路が未決定であれば、これらを最大限に活用していくことはできません。

今、皆さんがすべきことは自分の進路を決定することです。進路が決定すれば、その実現のための努力をすることができます。自分の希望する進路を実現させることができるかどうか、あなた自身の努力にかかっているのです。

自らの可能性を信じて

旧三年二組担任 神尾真枝美

この春卒業した三年生から担任として学んだ「自らの進路を実現するためのポイント」を三つ紹介したいと思います。

一つめは、何事にも全力で取り組むこと。三年間、自分が頑張ってきたことをもっている人は強いです。その強さは、自らの自信につながります。進路実現するためには日頃からの積み重ねです。今、頑張っていることが必ずあなたを後押ししてくれます。

二つめは、自分が希望する進路目標の情報を収集して具体的にイメージすること。漠然と「看護師」「理学療法士」だけではなく、具体的なイメージが必要です。看護師を希望していて山形県出身の

平成25年度3学年担任からのメッセージ

小児科医細谷亮太さんの著書を読んで小児科看護をやりたい、という気持ちを明確にした生徒がいました。本を読んだり、様々な体験をすることにより自らの目標がさらに明確になり、自分が何をすべきかが、みえてくると思います。

三つめは、あきらめないこと。周囲に流されることなく自分の信念をもって目標に向かうことが大切です。最初の就職試験が不合格、その後、努力を重ねて見事合格した生徒がいました。不合格という経験を糧にして成長していく姿がそこにはありません。

さあ、皆さん。自らの可能性を信じて、可能性を引き出すのは努力です。自分の未来のために今日の課題に取り組んでいきましょう。

「ぶれないこと」

旧三年三組担任 鈴木 優子

第一志望合格を決めている人、それは、ぶれない人でした。三年生の話ではありません。一年生のそれです。

ぶれるとはなんでしょう。辞書を引くと「振れる」の変化とあります。①撮影する時に、カメラが揺れ動いて、撮った画像が不鮮明

になる。②責任のある立場の人の発言などがその時どきの状況によつて異なり一貫性を欠くと受け止められる。「首相の発言が微妙にぶれている」(出典：新明解国語辞典)①では、撮った画像を目標に置き換えてみましょう。目標がぶれては、そのためにすべきこともぶれますね。②では、首相を私に置き換えてみましょう。首相の発言がぶれば、国の行く末が危うくなりますが、自分の発言がぶれば、あなたの人生がぶれてきてしまうのではないのでしょうか。

一年生からぶれない人は、周りに惑わされませんでした。米沢栄養大学に合格したAさんは、「どうしても栄養関係の仕事に就きたいので、絶対にあきらめずに勉強します。」といて晴れてその大学の一期生になりました。県内人気の企業に就職を希望していたB君は、「倍率が高くても、私には、三年間頑張ってきたものがあります。絶対に合格してみせます。」といて晴れてその企業に合格しました。

三年生の決意ではないのです。一年生からの決意なのです。ぶれない人は困難や逆境にあつてもそれをチャンスに変える力をもっています。小さな壁にぶつかる度にぶれないで、夢を勝ち取ろう！

平成26年度 年間進路指導計画 (学年別)

月	全体行事	1 年			2 年			3 年		
		全体	就 職	進 学	全体	就 職	進 学	全体	就 職	進 学
4	8 第1回進路希望調査	12 スタディーサポート(全員) 25 キャリアガイダンス	12 スタディーサポート(全員) 19 公務員講習	17～ 第1期講習開始						
5	ふれあい看護体験	2 進路を考える(外部講師) 9 ライフプランを考える(外部講師) 15 進路の手びき学習会	15 進路の手びき学習会 17 公務員講習	15 進路の手びき学習会 24 保護者進路説明会						
6	科目選択 [進路だより] ①発行	(15 保護者総合学科説明会) 4 働くということ(外部講師) 11 オープンキャンパスについて 17 進路ガイダンス 23 小論文講座・模試 23～25 夏期進学講習 オープンキャンパス参加	21 公務員講習 26 小論文模試 28 公務員講習 28 保護者進路説明会	11・12 進路ガイダンス 小論文講習 三者面談開始	14 就職公務員模試 21 公務員講習 28 公務員講習 就職セミナー開始	14 進研マーク模試 23～ 第II期講習開始				
7		4 働くということ(外部講師) 11 オープンキャンパスについて 17 進路ガイダンス 23 小論文講座・模試 23～25 夏期進学講習 オープンキャンパス参加	5 進研記述模試(希望者) 17 進路ガイダンス 23～25(～26) 夏期進学・公務員講習 下旬～ ジュニアインターンシップ(就職希望者)		5 就職公務員模試 23～25 就職セミナー 応募前企業見学開始 23～26 夏期公務員講習	5 進研記述・医療看護模試 8 AO受験・進路検討会 12 医療看護模試 16 学力分析会 23～8/1 夏期進学講習				
8		22 進路ガイダンス(分野別講演会)			2 医療看護模試 19 就職推薦会議 25 就職推薦状交付式・激励会	2 全統マーク模試				
9	2 第2回進路希望調査 職員研修会(進路)	19 インターンシップガイダンス 20 公務員講習 20 保護者進路説明会	20 公務員講習	小論文模試(希望者)	公務員試験開始 2 就職願書作成完了 5 就職出願 16 就職試験開始 27 公務員二次対策	2～ 第II期講習開始 10 センター試験説明会 13 進研マーク・医療看護模試 17 専門学校推薦会議 18 大学・短大推薦会議				
10	科目選択最終決定	3・10・17 インターンシップ事前指導 4 公務員講習 18 実力診断テスト(全員) 21～23 インターンシップ	4 公務員講習 18 実力判定テスト(全員)		4 公務員二次対策	2 センター試験出願 18 進研記述模試 25 医療看護模試				
11		31・7・14 インターンシップ事後指導 8 公務員講習 28 卒業生講話	8 進研記述模試(希望者) 8 2年公務員講習			8 進研マーク・医療看護模試 22～23 代ゼミ センタープレテスト				
12		11 小論文模試 19 合格体験談(3年生) 24～26 冬期進学・公務員講習	18 学力分析会 18 小論文講座・模試 24～26 冬期進学・公務員講習			5 進路検討会 13～14 代ゼミ センタープレテスト 24～26 冬期進学講習				
1		17 進研記述模試 17 公務員講習 20 学力分析会	17 進研記述模試(希望者) 17 公務員講習 31 保護者進路説明会			16 センター試験激励会 説明会 17～18 大学入試センター試験 19 自己採点				
2	3 第3回進路希望調査 [進路だより] ②発行	14 公務員講習	12 進路ガイダンス(合格体験談) 14 公務員講習			下旬 国公立二次試験(前期)				
3		21・25～27 春期公務員講習	21・25～27 春期公務員講習			中旬 国公立二次試験(後期)				