



「見えないものを大切に」

ということを考える

三年次主任 小林雄一

「目に見えない世界を信じる」
 昨年十一月に亡くなった水木しげるさんの言葉です。

「戦後の日本は、お金、お金になり恐ろしいこと。本当は目に見えないものが大切。神や仏、ご先祖様は目に見えない。もっと見えないのは人の心。しかし生きていくうえで一番大切なこと。目に見えないものに生かされていると考えて。」僧侶で作家の瀬戸内寂聴さんの法話を新聞から拾ったものです。(私は、以前から寂聴さんの法話に興味があったので、昨年十月、天台寺へ足を運んで、この話を聞いてきました。)

同じ時期に、九十年以上にわたって世の中を見てきた人が「見えないものを大切に」という共通のことを話していることから、心に残

っていました。

昨年は、戦後七十年の節目の年でしたが、戦後の復興から、高度経済成長を経て、私たちは豊かな社会のなかで生活することができています。

その反面、「温暖化と環境」「少子高齢化」「経済格差」など皆さんが取り組んだ小論文のテーマとして考えられるような様々な社会の問題が指摘されています。

様々な問題を解決し、より豊かな暮らしを築くためには、常に社会のしくみを学び、考えることが必要だと思えます。そして、家庭や地域、職場などの社会においても、人と人との結びつきが基本となることは言うまでもありません。

「人と人の結びつきを大切にする心」「思いやり」「困っている人を

助ようとする心」が大切にすべきものの一つではないでしょうか。

物が豊かになると、その価値や有難さに気づき難くなるきらいがあると思えます。

必要な物を自分で作り出して使用・消費する社会では、当たり前

に物を大切にしましょう。

私たちは、スーパーで買い物をするにより、ほとんどの物を手に入れることができます。肉や魚を食べたいと思ったら、パツク詰めになったものを、いつでも買って食べることができます。

数年前、テレビ番組で、猪を狩猟し食料にする文化がある地域に、その頭蓋骨を祭る祠があるということを知りました。生きるため、食料として命をいただく有難さ、感謝の気持ち、そして、それを生活する人々(社会)が祠で祭り伝える知恵が強く印象に残っています。

このような、「有難さに気づき感謝する心」「生活のなかで、その心を伝える知恵」も大切にすべきものの一つだと思えます。

最後に考えた「目に見えない大切なもの」は、目的をもち「何のため」「どうして」ということを掘り下げて考えることです。

私が担当している「簿記」「会計」の授業では、検定取得を目標にし

ていることを話しますが、更に次の話をします。

「物を売買(交換)することが前提の社会では、簿記、会計の知識は必ず必要になること」「会計は制度会計として、会社法という法律の学習が中心であること」「グローバル化の中で日本だけのルールでは成立できず、国際的な基準で見直されていること」です。

そして、掘り下げると「会社は誰のもの?」という考え方が基礎にあります。例えば、会社の財産をいくらに(評価)するかを考えます。

会社は企業自体のものと考える場合、取得価額(買ってきた値段)で評価します。それに対して、株主のものと考えられる場合、時価(今売つたらいくら)で評価します。グローバル化のなかで会社は株主のものという考え方が強くなり短期的な利益が求められるようになっていきます。(私は、このように短期的に成果を急ぐ風潮が社会の様々な問題の根っこにあると感じています。)

「見えない大切なもの」を考えると、皆さんが、豊かに生きることがつながらるように思えます。



◆平成27年度 3年次進路内定状況 (2月15日現在)

	男女		進学		就職		自営	未定	大学			短期大学		各種専門学校		公務員		民間企業							
	男	女	合計						国公立	私立	公立	私立	高看	他専門	県内	県外	県内	県外							
合計	55	104	31	69	20	32		4	3	2	8	7	4	1	20	6	22	30	2	3	1	14	28	1	3
計	159		100		52			7		2	15		4	21	6	52	2	4				42		4	

【国公立大学】2名

山形県立米沢栄養大学 健康栄養学部 健康栄養学科	1
山形県立保健医療大学 保健医療学部 看護学科	1

【私立大学】15名

目白大学 外国語学部 韓国語学科	1
東洋大学 経済学部 第2部経済学科	1
埼玉学園大学 人間学部 子ども発達学科	1
城西大学 経営学部 マネジメント総合学科	1
常磐大学 人間科学部 健康栄養学科	1
東北福祉大学 総合福祉学部 福祉心理学科	1
東北福祉大学 総合福祉学部 社会福祉学科	1
東北学院大学 文学部 総合人文学科	1
東北学院大学 経済学部 経済学科	1
尚綱学院大学 総合人間科学部 健康栄養学科	1
東北文化学園大学 総合政策学部 総合政策学科	1
東北文化学園大学 医療福祉学部 リハビリテーション学科 言語聴覚専攻	1
仙台大学 体育学部 運動栄養学科	1
仙台大学 体育学部 体育学科 スポーツトレーナーコース	1
東北芸術工科大学 芸術学部 芸術学科 日本画コース	1

【公立短大】4名

山形県立米沢女子短期大学 国語国文学科	3
山形県立米沢女子短期大学 社会情報学科	1

【私立短大】20名

東北生活文化大学短期大学部 生活文化学科 食物栄養専攻	1
仙台青葉学院短期大学 観光ビジネス学科	1
仙台青葉学院短期大学 歯科衛生学科	1
東北文教大学短期大学部 総合文化学科	1
東北文教大学短期大学部 子ども学科	3
東北文教大学短期大学部 人間福祉学科	4
羽陽学園短期大学 幼児教育科	9
武蔵丘短期大学 健康生活学科	1

【看護医療系専門学校】13名

イムス横浜国際看護専門学校 看護	1
独立行政法人国立病院機構 栃木医療センター附属看護学校 看護	1
独立行政法人国立病院機構 山形病院附属看護学校 看護	2
山形厚生看護学校 看護	2
仙台医健専門学校 理学療法科I部	1
東北文化学園専門学校 視能訓練士科	1
仙台歯科理工士専門学校 歯科理工士学科	1
山形医療技術専門学校 理学療法学科	1
山形医療技術専門学校 作業療法学科	2

山形歯科専門学校 歯科衛生学科 3

【専門学校】43名

タキイ研究農場付属園芸専門学校 園芸本科	1
中部楽器技術専門学校 管楽器リペア科	1
パンタデザイン研究所 ヘアメイク学部 ヘアメイク学科	1
東京ウェディング&ブライダル専門学校 ブライダルコーディネーター科	1
東京スクールオブミュージック専門学校渋谷 音楽テクノロジー科	1
日本工学院八王子専門学校 情報科学専門課程 ゲームクリエイター科	1
アミューズメントメディア総合学院 ゲームプランナー学科	1
仙台コミュニケーションアート専門学校 音楽コミュニケーション学科	3
仙台YMCA国際ホテル専門学校 ホテル科	1
仙台大原簿記情報公務員専門学校 ビジネス学科	1
仙台大原簿記情報公務員専門学校 経理事務学科	1
仙台大原簿記情報公務員専門学校 行政公務員学科	1
東京IT会計専門学校仙台校 会計学科税理士コース	1
日本デザイナー芸術学院仙台校 デザイン芸術学科 マンガベネック科	1
仙台スイーツ&カフェ専門学校 スイーツパティシエ科	2
仙台工科専門学校 大工技能学科	1
東京法律専門学校仙台校 公務員初級コース	1
東北電子専門学校 ゲームクリエイター科	1
東北電子専門学校 電気工学科	1
東北電子専門学校 情報システム科	1
東北電子専門学校 デジタルミュージック科	1
仙台医療福祉専門学校 医療秘書学科	1
仙台医療福祉専門学校 介護福祉学科	1
国際マルチビジネス専門学校 販売ビジネス学科	1
仙台総合ビジネス公務員専門学校 経理ビジネス科	1
仙台総合ビジネス公務員専門学校 総合公務員科	4
専門学校山形Vカレッジ 総合キャリア科	1
山形美容専門学校 美容科	3
山形調理師専門学校 調理高度技術科	1
山形デザイン専門学校 ビジュアルデザイン科	2
山形県立産業技術短期大学校 機械システム系メカトロニクス科	1
山形県立産業技術短期大学校 知能電子システム科	1
山形県立産業技術短期大学校 建築環境システム科	1
山形県立農林大学校 林業経営学科	1

【公務員】6名

国家公務員 税務職員 東北	1
天童市職員 行政	2
自衛官一般曹候補生	2
自衛官候補生	1

【民間就職】46名

TBCグループ 株式会社	1
株式会社 伸電	1
株式会社 ベンチャーバンク LAVA事業部	1
株式会社 ビジョンリング	1
東北パイオニアEG 株式会社	1
株式会社 コヤマ	2
株式会社 最上世紀	1
株式会社 天童荘	1
株式会社 天童ホテル	2
株式会社 滝の湯ホテル	1
株式会社 山形共和電業	1
パナソニック株式会社 AVCネットワークス社 山形工場	2
株式会社 東根新電元	1
山形ダイハツ販売 株式会社	1
イオンリテール 株式会社 東北カンパニー	1
株式会社 山形メイコー	1
株式会社 チノー山形事業所	1
株式会社 アピース	1
ゼネラルフィットネス株式会社 (スポーツクラブジョイフィット)	1
株式会社 天童木工	2
THK 株式会社 山形工場	1
株式会社 エフピコ山形	1
山形オーデリック 株式会社	1
和歌山産業 株式会社	1
株式会社 山形富士	1
株式会社 トブコン山形	1
蔵王米菓 株式会社	1
株式会社 ジーフット	1
株式会社 ヤガイ	1
株式会社 おーばん	1
天童市農業協同組合	3
みちのく村山農業協同組合	1
有限会社 後藤自動車	1
野口鮎油 株式会社	1
富士電子 株式会社	1
日本連続端子 株式会社 山形本社工場	1
エフピコイーストロジ 株式会社	1
株式会社 トスネット南東北 山形営業所	1
株式会社 KDDIエボルバ やまがたワークプレイス	1
株式会社 あっぶるケアサービス	1

◆平成27年度 2年次1月進路希望状況 (1月12日現在)

	男女		進学	就職	自営	その他	大学		短期大学		各種専門学校		公務員		民間企業									
	男	女					国公立	私立	公立	私立	高看	他専門	県内	県外	県内	県外								
合計	48	108	26	76	22	32	3	4	10	12			18	2	13	40	13	2	2		7	27		3
計	156		102		54		7	22			18		2	53	15	2					34		3	

◆平成27年度 1年次1月進路希望状況 (1月12日現在)

	男女		進学	就職	自営	その他	大学		短期大学		各種専門学校		公務員		民間企業											
	男	女					国公立	私立	公立	私立	高看	他専門	県内	県外	県内	県外										
合計	53	106	25	80	28	26	5	10	9	12	1	2		24	3	4	7	28	15	4	1		10	16	2	6
計	159		105		54		15	21	3	24	7	35	19	1										26	8	

進路内定状況

進路部長 堀米 昭一

〔平成二十七年 三年次〕

進路内定状況(一月二十二日現在)

進学においては、四年制大学希望者が少なく、県内大学への進学も含めて大学進学者が減少した。また、大学や高等看護学校などの看護に進む者も減ってきている。短大は地元進学を中心に例年同様である。全体としては、専門学校も含めて推薦入試での合格を中心に多くの内定者が出ている。推薦入試は早期からの受験対策と同時に、学力の定着が重要で、特に栄養系や看護医療系はしっかりと基礎学力の充実が必要である。今、受験中の一般入試の生徒も例年より多く、最後まで諦めないで粘り強く頑張つてほしいものである。

公務員では、合格者数は例年並みの六名。目標の十名までは届かなかったが、七年ぶりに東北税務で合格者二名や天童市役所二名を出したことは特筆である。残念ながら県職員や消防士の合格者はいないが、今年も大いに健闘した。一年次からの計画的な学習の結果で、目標に向かって地道に努力することが大切である。

民間就職では、今年も希望者全員が内定を決めた。昨年以上の好調な求人状況もあったが、生徒諸君の頑張りや全職員による個別指

導の結果である。ただ、ぜひ人が欲しいという企業もあるが、生徒が希望する多くの企業は、採用レベルを下げてはいない。本校でも一回目で内定ももらえなかった人が、昨年の二倍の十名を数えた。仕事に就く、社会に出るといいう覚悟とやる気、高校生活の充実、学力や成績、欠席のないことなど、求められるものは少なくない。さらに、本当の勝負は入社してからであることを忘れないで欲しい。

人は変わる 夢は叶う

一年次主任 高橋久美子

年次目標を「自己発見の一年」として科目「産業社会と人間」を中心にキャリア教育に取り組んできました。外部講師による講演に加え、八月下旬には八名の卒業生にインタビュー形式で話を聞くキャリアガイダンスを実施。授業と家庭学習の大切さや進路達成までのプロセスなど一人一人の言葉に刺激を受ける生徒の表情が印象的でした。秋に実施した親子進路ガイダンスは親子ペアで着席し、就職・進学・公務員の専門家三名による講演を全員に聞いてもらいました。この翌週に実施されたインターンシップ(三日間)では校内では見ることのできない姿や高い評価を得た生徒がいた他、進路目標をレベルアップする相談が出た

りと嬉しい反応でした。

これまでを振り返ると、授業、部活動、行事など学校生活に意欲的に取り組む生徒が多く各教科担当者等からの評価も悪い状況ではありません。校外活動においても各種コンクールで入賞する生徒やものづくり活動において高い評価を得ている生徒もおり、今後の成長が楽しみと言えます。前任校(東根工業)で経験した国際貢献活動を授業で紹介しました。モンゴルへ渡航した生徒が、その後のように変化したか、新モンゴル高校創立者ジャンジブ校長との出会いなど。また進学校で経験した受験勉強の厳しさ、辛さなど。話を聞いている生徒たちの表情は真剣そのものでした。課題である自主学習不足と学習法の改善に努め、親子で進路実現に向けて行動してください。人は変わり、夢は叶います。

『ハードル』

二年次主任 山口 博之

昨年の「産業社会と人間」の続きとして、総合の時間がありました。自分の将来の生き方や進路を考え、勤労観や職業観を身につけていくものです。二年次では「自己の拡大」を目指し、三年次では「自己の実現を」最終目標にしています。

この一年でどれだけ自分の幅や、見聞を広めることができたでしょうか。二年生に進級し、新入生が入ってきて、先輩と呼ばれるようになり、生活でも部活動でも中堅としての役割を任されてきました。夏が終わると部活動では三年生が引退し、自分たちが中心で部を牽引する立場になりました。生徒会も後期生徒総会を機に、一気に任されるようになりました。

この歳月の中で自分と向き合えたのはどのくらいでしょうか。自分の生き方や進路は、他人に影響されることはあっても、最終的に決めていくのは自分自身です。自分と向き合い、自分の十年後、二十年後の姿を思い描き、そのために何をすべきかを考えることができたいでしょうか。現状に甘え、現状に合わせて生き方や進路を変えている人はいないでしょうか。

もう一度自分の生き方、進路を考えハードルを上げることなく、ハードルを越えて欲しいと思います。そのハードルを越えるために、努力を惜しまず、一日一日を充実させ、十年後の自分から「あの時頑張ったな」と褒められるようになってほしいと思います。ハードルを上げるのは簡単ですが、ハードルを下げるのは越えられた自信は、何事にも代え難いものになるはずですよ。

合格者インタビュー

努力

尚綱学院大学

総合人間学部 健康栄養学科

高橋 美紅

Q 管理栄養士をめざしたきっかけは?

A 小中学校の時に、毎日のように食べていた給食は、栄養士さんのおいしさはもちろん、成長する上で大切な栄養バランスをしっかりと作ってくれています。私もその栄養士さんのように、食を通して誰かの健康をサポートできる人になりたいと考え、管理栄養士を目指すようになりました。

Q なぜ尚綱学院大学を選んだのですか?

A 管理栄養士を目指す上で、尚綱学院大学は歴史があり、実践的な実験・実習が多いため、知識だけでなく技術も身につけることができ、国家試験の合格率も他の大学に比べて高かったからです。オープンキャンパスに参加して、大学の雰囲気、学習環境の良さを感じたことも決め手でした。

Q 受験対策や勉強で工夫したところは?

A 大学の過去問は何回か解いて、だいたいどんな問題が出るのかを理解しておきました。でも、今回の試験はこれまでと違う傾向だったので、過去問にとらわれず基礎を幅広く勉強しておくべきだと思いました。面接ははじめ話がまとまらず、止まってしまふこともありましたが、面接ノートを作り、言いたいことを書きだしていくつかの大事なキーワードを頭に入れておくようにしました。あとはとにかく最初の元気なあいさつと明るい笑顔があれば大丈夫です。

Q 私はい「健康と栄養」「フードデザイン」のように進路に関わる科目を選択し、様々な経験の中から多くものを得ることができました。面接でも話題になったので、全てのことについて手抜きせずに取り組んだ方がいいと思います。また、これまでよく、二つ生から受験勉強を始めたのでは遅い、三つ生から勉強しおけば良かった」と聞きました。本当にその通りだと思いました。また大丈夫だと思っていると、あつという間に時間が過ぎて、気がつけば試験直前です。なんとか合格できましたが、これからのみなさんは、今のうちから準備してください。

夢を叶えるために

山形厚生看護学校

今野 里奈

Q なぜ、厚生看護学校を受験しようと思ったのですか?

A 私は幼い頃から看護師を目指していて、山形県内の就職を考えているので、地域に根差した学校である厚生看護学校を希望しました。また、オープンキャンパスに参加した際、先生方の丁寧な指導と先輩方の前向きな姿勢にとても魅力を感じました。他の専門学校や大学のオープンキャンパスにも参加しましたが、厚生看護学校が一番良く、私もここで学びたいという気持ちになりました。実習病院が多いことや、学校の設備が良かった点も決め手になりました。

Q 私はい「二年の評定があまり高くなかったため、三年になってからひたすら勉強して評定を上げるよう努力しました。テストに向けてコツコツと、平日は毎日約四時間休日になると丸一日勉強する勢いで勉強しました。」

A また、厚生看護学校への受験を決めてからは、国語の学科試験に向けて、漢字検定のワークで毎日漢字の勉強をしました。小論文対策として、新聞を読み、医療に関する記事をノートに書き込んで、ある程度の知識を頭に入れました。受験までは辛い毎日でしたが、絶対合格してやる!! という気持ちで負けなかったため、頑張れたのだと思います。メンタル大事です。

Q 私はい「一年次から『評定は大切』と言われてきましたが、三年になると改めて痛感します。だから、評定はしっかり取っておいたほうが絶対良いと思います。後から評定を上げるには限界があります。」

A また、自分の行きたい学校をよく見極めてください。オープンキャンパスに行き、他の学校と比べると良いと思います。自分がどの学校に合っているか、どこで学びたいかということをしつかり見定めてください。それで将来が決まりますよ。

地域のために働きたい

天童市役所 行政

後藤 凜奈

Q なぜ公務員を目指すと思ったのですか?

A 公務員を目指したきっかけは、親に勧められたことでした。それまで公務員という仕事がないものなのも知らず、興味を持ってからは、国や自分が住んでいる町のために働く仕事だということを知りました。私も自分が生まれ育った天童市のために働きたいと思つたので、天童市職員を志望しました。

Q 私はい「三年前の夏に芳賀タウンに引っ越ししました。新しいイオンやコンビニもでき、とても住みやすい町になったと思います。ショッピングの面だけでなく、人間将棋や夏祭りなど、天童市はイベント面でも魅力的だと思えます。私も天童市の活性化に携わりたいと思つたので、天童市職員を選びました。」

A 受験対策や勉強で工夫したところは? 一年次からずっと公務員講習に参加していました。一、二年の頃は部活動も忙しかつたので、月一回の講習を集中して受けていました。本格的に公務員の勉強に取り組んだのは部活動を引退した後で、夏休みに入ってからは学校に行つて勉強したりと遊びたい気持ちを抑えて毎日勉強しました。一次試験に合格し、二次試験では、面接と作文です。特に力を入れたのは面接と、面接後や昼休みにたくさん先生と面接練習しました。その結果、試験当日もあまり緊張せずに受けることができました。

Q 私はい「一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。」

A トブコン山形を受験しようと思ったきっかけは? 一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。

Q 私はい「一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。」

A トブコン山形を受験しようと思ったきっかけは? 一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。

Q 私はい「一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。」

A トブコン山形を受験しようと思ったきっかけは? 一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。

Q 私はい「一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。」

A トブコン山形を受験しようと思ったきっかけは? 一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。

就職までの歩み

株式会社トブコン山形 (医療機械組立)

山口 紗季

Q トブコン山形を受験しようと思ったきっかけは?

A 一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。

Q 私はい「一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。」

A トブコン山形を受験しようと思ったきっかけは? 一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。

Q 私はい「一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。」

A トブコン山形を受験しようと思ったきっかけは? 一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。

Q 私はい「一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。」

A トブコン山形を受験しようと思ったきっかけは? 一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。

Q 私はい「一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。」

A トブコン山形を受験しようと思ったきっかけは? 一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。

Q 私はい「一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。」

A トブコン山形を受験しようと思ったきっかけは? 一年生の時にトブコン山形でインターンシップをさせていただいたことです。実際に事務の仕事から組み立ての仕事まで体験してみても、のびのびとした楽しさ、職場の雰囲気や先輩の方々がコミュニケーションを取り、助け合いながら仕事をしているところを見て、私もこの職場で働きたいと感じました。