



## 今そして未来を 生きぬく力をつける!!!

教頭 熊澤和敏

なぜ学びが必要なのか。今、1年後、10年後…に必要な力は何なのか。年度初めにもう一度考えて欲しいと思います。変化が大きく、先が見通せない時代です。

オックスフォード大学 マイケル・A・オズボーン教授によると、「人工知能 (Artificial Intelligence 以下AI) 等の発展に伴い、今後10年で約半数の仕事が自動化される可能性が高い。」ということ

です。AIの進歩は目覚ましく、2016年3月にAI「アルファ碁」と世界で最も強い棋士の一人が対局し「アルファ碁」が勝利したニュースがありました。「アルファ

碁」は対局時にすべての手を検討するのではなく過去の棋譜をもとに自己学習を繰り返して強くなりこれを克服したということです。

さらに、論文「雇用の未来 (The Future of Employment)」の中で、コンピュータ化される確率の高い職業として、銀行の融資担当者、レストランの案内係、保険の審査担当者、電話オペレーター、レジャー、娯楽施設の案内係、チケット切り係、クレジットカード申込者の承認・調査を行う作業員、集金人、弁護士助手、ホテルの受付係、電話販売員、仕立屋 (手縫い)、時計修理工、税務申告書代行者、図書館員の補助員、データ入力作

業員、…などをあげています。一方コンピュータ化される確率の低い職業として、レクリエーションセラピスト、最前線のメカニック、修理工、緊急事態の管理監督者、メンタルヘルスと薬物利用者サポート、聴覚医療従事者、作業療法士、義肢装具士、ヘルスケアソーシャルワーカー、口腔外科、消防監督者、栄養士、施設管理者、セールスエンジニア (技術営業)、内科医と外科医、指導 (教育) コーディネーター、心理学者、警察と探偵、歯科医師、教員…などをあげています。

ロボットやコンピュータは芸術などのクリエイティブな作業には向いていないため、創造的な仕事はなくなると言われています。

また、重粒子を使った先進医療やドクターヘリなどの救命医療も進んでいます。高齢化が進み、多くのことが要求される医療、介護現場。国産の肉もあればアメリカ産の牛肉もあります。ひとやものが世界規模で動くようになり、食の安全や多様化する嗜好への対応。今まで存在しなかった仕事の中心がでてきたり、解決を求められることが増えています。

このように変化の大きい時代を生きぬくためには、基礎・基本となる知識や技能、思考力・判断力・表現力、自ら進んで学ぶ態度が必要です。

読む、考える、判断するという「学び」を続けていく必要があります。また、互いの知恵を出し合い、協力して課題解決にむかうコミュニケーションやチームワークはますます重要視されるでしょう。今そして未来を生きぬく力をつけるために「学び」が必要です。

では、「力」はどのようにしてつくるのでしょうか。「力」は天童高校に入れば自動的に身につくものではありません。日々の授業 (予習、復習を含む)、「産業社会と人間」や総合学習、LHR、学校行事、生徒会活動、部活動 (練習を含む)、ボランティア、掃除、あいさつ、地域貢献、様々な学習、体験を通してはぐくまれ、一つ一つ丁寧に積み重ねていくことで「力」となるのです。

一人一人にとって、今年度が、総合的な人間力を高め、今そして未来を生きぬく力をはぐくむ年になることを期待します。

平成二十七年卒業生の進路状況

就職 好調な求人状況

民間就職の県内求人数は、前年比九・二%増の五、一〇一人で、求人倍率は二・三三倍でした。県全体の就職内定率は九・七%でした。好調だった昨年度を更に上回る状況となりました。一方の県内求職者数は前年比二・〇%減の二、一八六人と

なっており、求人倍率を高めている状況がみられます。(平成二十八年三月末) 本校の状況は、一回目で内定を得た生徒は四十二名のうち三十二名で約三〇%の生徒は残念な結果でした。一定のレベルに達しない場合は内定に至らない現実がありますが、好調な求人状況に支えられ、二次、追加募集に応募することができました。そして、粘り強い努力により、内定を得ることができました。しかし、早期に離職した生徒が出たことは残念でした。

企業側は「会社に必要な人材になってもらうために、新卒の若い人を育てたい」という考えが強くなっているように思います。その期待に応えられる力を身に付ける努力を惜しまないでください。何よりも「就職内定はゴールではなくスタート」であり、「社会の役割を担う」「企業で働く」覚悟と準備が必要です。

公務員に進んだ生徒は六名(東北税務一名、天童市職員二名、自衛官一般曹候補生二名、自衛官候補生一名)でした。

講習に加え、日常的に自分のペースで学習を継続することが合格には必須です。二次試験で残念な結果になった生徒も少なくありません。

た。採用人数が増加している職種もあり、チャンス生かす努力と準備を積み重ねてもらいたいものです。

進学 資格志向と挑戦する姿勢

今年も「資格志向」が続き、大学短大、専門学校(含看護医療系)において職業に結びつく資格を得ようとする傾向が顕著でした。

大学進学では、推薦入試で国公立大学を受験し、残念な結果でも、一般入試に切り替え、粘り強く学習を継続し、合格を勝ち取った生徒がみられました。

学部学科では、栄養系を希望する生徒が多く、看護系と共に、一般入試に対応できる実力を付ける視点が大切です。

また、経済的に自立し学ぶことを目的に、私大II部に進学した生徒もおり、後輩の皆さんも進学を考える選択を広げる手がかりにしてみたいです。

短大では、米短以外はほとんどが幼児教育系で、職業に直結する学科が多い傾向は例年同様でした。

専門学校の看護医療系は、一般入試の比率が高く、進学した六人生徒のうち三名は一般受験でした。一般受験においては、関東方面にまで視野を広げることも賢い選択と言えます。

今年も、進学者全体の人数が前年とほぼ同数のなかで大学進学が減少しました。先に私大II部への進学を紹介しましたが、私大の一般入試は、科目数が少ないことから、特定教科の学力をつけて入試に対応することで、チャンスを広げることができま

卒業生進路状況 (過去3年間)

Table with columns for gender (男/女), education level (進学/就職/自営/その他), and institution type (大学/短期大学/各種専門学校/公務員/民間企業). Rows show data for 27th, 26th, and 25th years.

平成27年度卒業生の進路先

Table listing career destinations for graduates of Heisei 27, categorized by university type (国公立大学, 私立大学, 公立短大, 私立短大, 看護医療系専門学校, 専門学校) and other categories (民間就職).

進学するとは

旧三年一組担任 小関 稔

進学とは、上級学校に進み、新たな目標に向かって勉強を継続することになります。高校までの学習と異なり、専門的な学習内容が増えて要求される基礎知識もレベルの高いものになります。そのような授業・講義を受けて知識や技術を自分の物にするためには、どうしたらいいのでしょうか？ やるべきことは予習・復習をしつかり行い、理解できないところはそのままにしないで、教員に質問をして授業に積極的に参加することが、最良の方法です。つまり、高校の学習に積極的に取り組み、学習の習慣が身に付いているならば、学習方法は変わりません。そのレベルが上がるだけです。高校での授業への取り組み方が今後の勉強にも生きてくることを覚えておいてください。

進路決定において大切なことは進学して何をしたいのかを明確にしておくことです。なるべく早く進路目標を決めて、将来の自分の姿がイメージできるようにしましょう。早めの受験対策ができるならば、試験本番や受験直前の時期も落ち着いて乗り切ることが出来ます。自分の目標に向かって積極的に行動を起こしていきましょう。

覚悟はいいか

旧三年二組担任 吉田奈穂子

就職を希望する皆さんは立派だと思います。高校卒業してすぐ

に、自分の糧を自分で稼ぐ大人になろうとしているのだから。どれくらい「働きたい」「働かなければならない」と思っているか、その覚悟が試験本番のみならず、会社選びや働いてからのあなた自身の支えになるはず。公務員希望者も同じです。

高校生の就職活動は本当にシビアです。求人票から希望を絞るのも初めはよくわからないうでしよう。でも地道に調べ相談を重ねるうちに自分の適性や興味が見えてきます。やっとなんでも校内選考があり、受験先でも次の勝負が待っています。

世の中は人口減少、団塊世代の退職者増等で求人は少なくありません。しかし、企業と一緒に働きたいと思える行動的な人、社会性のある人を求めています。気力に満ちていない人は初対面でも見抜かれます。

「働きたい」という思いが企業選びや試験勉強、面接練習などあらゆる就職活動の原動力となるはず。覚悟はいいですか。健闘を祈ります。

夢が叶わなくても

東北公益文科大学一年 濱谷 彩花

私は中学生の頃から高校3年生までずっと天文台で学芸員として働くために、山形大学理学部物理学科に進学したいという夢を持っていました。推薦入試と一般入試の前期に挑

平成27年度卒業担任からのメッセージ

戦しましたが、どちらも残念な結果に終わってしまいました。夢を諦めることにはなりません。なぜなら、最後まで一生懸命頑張りが続けたからです。推薦入試に向けて、私は大学を知り努力をしました。天文部の活動や講義に参加するなど、直接大学の先生や学生と関わることで、入試対策以外に行動力を身につけることができました。セ

ンター試験で失敗したので、一般入試は無理だという気持ちもありましたが、ずっと憧れていた大学を諦めることはできませんでした。落ちると分かっても、受験してなければもっと後悔していたと思います。

私は現在、社会福祉士を目指して勉強しています。受験期は本当に辛く、家庭の事情で国公立を目指していたこと、周りの人の卒業旅行の話など、プレッシャーでいっぱいでした。しかし、先生や友達の応援や、受験を乗り越えたという自信が、今の私の原動力となっています。講義やサークル、アルバイトなど、大学生活は忙しいですが、人間関係も広がり、毎日充実した生活を送っています。

たとえ夢が叶わなかったとしても、その努力は必ず次の目標に活かされることを忘れずに、みなさんも今の夢を追い続けてください。

二部での生活

東洋大学一年 布施 光野

私は現在、東洋大学経済学部第二部経済学科に所属しています。私がここに進学したのは、「二部のため学費が安い」「自分に割く時間が増える」という二つの理由があったからです。特に私は、自分のために使える時間が多いということに魅力を感じました。

大学の第二部は、夜間授業であるため、比較的昼間は自由時間が多くなります。勉強や遊ぶ時間を確保できるわけです。そうなることで、自分で計画を立てて行動することが重要になります。誰に指示されるわけではないので、だからら過ぎずの目的を持って過ごすのも自由。つまり、自分の行動次第で卒業後の自分ができるわけです。「なりたいたい自分のために割ける時間が多い」と考えて、私も日々勉強に励んで充実しています。日常の生活時間については、多少みなさんよりも朝は遅いと思います。でも、一人暮らしなので食事や掃除は自分で行い、バイトもあるため、8時前には必ず起きます。日中はバイトや自分の勉強、そして夜間授業を受ける、というサイクルになります。生活リズムは崩さないように心がけています。

進学を希望している方は、一度東北地方以外の大学にも目を通しましょう。自分に合った大学が見つかるかもしれません。また、この文章を読んで、二部に進学という選択肢も考えてみてはどうでしょうか。

平成28年度 年間進路指導計画 (年次別)

月	全体行事	1 年	2 年	3 年		
				全 体	就 職	進 学
4	8 第1回進路希望調査	16 スタディーサポート (全員) 22 キャリアガイダンス	16 スタディーサポート (全員) 30 公務員講習		民間就職・公務員向け総合学習開始 30 公務員講習	進学向け総合学習開始
5	上旬 ふれあい看護体験	6 「働くということ」 (外部講師) 12 進路の手引き学習会 13 進路目標と学び (外部講師)	12 進路の手引き学習会 21 公務員講習	12 進路の手引き学習会 25 志望理由書書き方講座 28 保護者進路説明会	21 公務員講習	
6			18 公務員講習 25 親子進路説明会	9 進路ガイダンス 22 小論文模試	11 就職公務員模試 18 公務員講習 就職セミナー開始	11 進研マーク模試 20～ 第I期講習開始
7	「進路だより」①発行 理学・作業療法体験 オープンキャンパス参加	1 大学等進路説明会 (外部講師) 8 オープンキャンパスについて 14 進路ガイダンス 15 公務員保護者説明会 15 「先輩に聞く」進路ガイダンス 23～28 夏期進学講習 オープンキャンパス参加	2 進研記述模試 (希望者) 14 進路ガイダンス 小論文講座・模試 22～26 公務員講習 23～26 夏期進学講習 下旬～ ジュニアインターンシップ (就職希望者)	三者面談開始 8 面接対策講座	2 就職公務員模試 21～26 就職セミナー 応募前企業見学開始 22～26 夏期公務員講習 30 就職模試	2 進研記述・医療看護模試 6 AO受験・進路検討会 21 学力分析会 22～29 夏期進学講習
8			↓ 20 公務員講習	31 小論文講座	6 公務員模試 18 就職推薦会議 20 公務員講習 23 就職推薦状交付式・ 激励会 個別指導開始	6 全統マーク模試
9	1 第2回進路希望調査	16 インターンシップガイダンス・マナー講座 18 公務員講習 23 インターンシップ事前指導 24 保護者進路説明会	18 公務員講習	小論文模試 (希望者)	公務員試験開始 就職願書作成完了 5 就職出願開始 7 面接練習 (外部講師) 16 就職試験開始	1～ 第II期講習開始 8 センター試験説明会 10 医療看護模試 17 進研マーク模試 18 進学推薦会議 進学推薦ガイダンス 個別指導開始
10		7・14 インターンシップ事前指導 17～19 インターンシップ 22 実力診断テスト (全員) 21・28 インターンシップ事後指導 29 公務員講習	22 実力判定テスト (全員) 29 公務員講習 29 進研記述模試 (希望者)		1・8 公務員二次対策	4 センター試験出願 15 進研記述模試 22 医療看護模試
11		4・11 インターンシップ事後指導 18 やまがたスペシャリスト トップセミナー 26 公務員講習	26 公務員講習			5 進研マーク模試
12		小論文模試 16 合格体験談 (3年生) 26～28 冬期進学・公務員講習	16 学力分析会 小論文講座・模試 26～28 冬期進学・公務員講習	「社会に出る前に」(総合)		6 進路検討会 11・12 センタープレテスト 26～28 冬期進学講習
1	11 第3回進路希望調査	14 進研記述模試 (希望者) 14 公務員講習 19 学力分析会	14 進研記述模試 (希望者) 14 公務員講習 28 保護者進路説明会			13 センター試験激励会 説明会 14～15 大学入試センター試験 20 出願検討会
2	「進路だより」②発行	11 公務員講習	11 公務員講習 16 進路ガイダンス (合格体験談)			下旬 国公立二次試験 (前期)
3		18・27～29 春期公務員講習	18・27～29 春期公務員講習			中旬 国公立2次試験 (後期)