



たくましく しなやかに

教 頭 高 橋 俊 彦

「進路だより」の巻頭言の執筆にあたり、天童高校に赴任したばかりなので、少し自分のことを書かせていただきます。山形県の高校の地歴公民科の教員となって、30年が経過しました。その間、普通科の高校や専門学科の高校に勤務してきましたが、天童高校のような総合学科の高校に勤務するのは初めてです。また、教育庁での勤務歴も約4分の1ありますので、そこで得たことにも触れたいと思います。

総合学科は、生徒の多様化や国際化、産業構造の変化に対応するため、普通科・専門学科に続く第3の学科として、平成6年度に新設されました。天童高校には、平成11年度に総合学科が設置されています。ご存じとは思いますが、

総合学科では、幅広い選択科目の中から生徒が自ら科目を選択して学ぶことや、高校入学後に「産業社会と人間」などの科目を通じて、職業や進路に関する学習をすることが特徴となっています。他学科の高校と比較して、自らの将来や進路目標を考えながら、生徒が主体的に学ぶことが出来るようになっていきます。特に、天童高校は現在県内で最も規模の大きな総合学科であるため、選択科目の幅も広く、系列で専門性を高めたり、外国語や芸術科目などを深く学習したりすることも可能になっています。進路に関する学習の機会が充実していることは、後の本校の先輩の原稿でも触れられていると思います。

さて、次に現在、高校生がどのような進路を選択しているかを見てみましょう。文部科学省の学校基本調査では、令和3年3月の高校卒業者の進路は、山形県では、大学短大等が約46%、専修学校等が24%、就職者が約27%という状況です。山形県の全国との比較では、大学短大等が約10%低く、就職者が約10%高くなっています。天童高校の卒業者の場合、山形県の状況と比較して、やや大学短大等の割合が少なく、専修学校等と就職者の割合がやや多くなっています。

天童高校の卒業生のそれぞれの進路先を確認すると、総合学科での学びを通じて、生徒がしっかりと自分自身の将来を考え、進路目標の実現のために、先生方のサポートを得ながら真摯に努力していることがわかります。

ここで、高校卒業後の進路を考える上で重要な、最近の社会状況を考えてみましょう。グローバル化の進展は社会に多様性をもたらし、急速な情報化や技術革新によって、私たちの生活が変化する速度も速くなっています。第4次産業革命ともいわれる、人工知能が様々な判断を行ったり、インターネット経由で人やモノの動きがつながり、新たな価値が生まれたりするソサエティ5.0と呼ばれる新たな社会の

到来が予測されています。人工知能の進化が、人間の職業を奪う可能性についても指摘されています。

では、高校卒業後の進路をどのように考えれば良いのでしょうか。少し不安になることもあるかもしれませんが、現在の社会環境では、どの進路を選択しても、変化に対応するために学び続けることが不可欠です。現に、先生方も一人一台端末の活用など、教育現場でのICT環境の整備に対応して努力を重ねています。未来は、ロボットや自動運転技術の進化により、人の可能性が広がる社会とも考えられます。

進路目標の実現を図ることは、自分の良さを知り、自己実現を目指すことです。様々な進路に生徒を送り出してきた、進路を実現するために大切なことは、意欲的に学ぶ姿勢があり、物事に前向きに取り組めることが、変化の大きな社会で活躍するポイントと言えるそうです。



令和3年度卒業生の進路状況

令和3年度は、COVID-19・大学入試改革ともに2年目を迎え、例年との違いはありつつも、採用側・受験側共に対応はできた状態での受験になりました。その中で進学・就職とも、ほとんどどの生徒が当初の志望を変えなかったこと、最後まで粘り進路希望を達成しました。

就職 長期的展望を持った仕事選びを

当初から就職を希望していた22名は1回目で全員内定を頂けました。民間就職をすることに對して2年間心構えをし、情報収集を重ね自分の「適性」と「希望」「求人情報」を熟考し、応募先を選んだ結果だと言えます。

山形県全体で見ても、今春県内の高校を卒業した就職希望者の就職率は99・8%と過去最高でした。少子化や進学率の上昇などで就職希望者が過去最少だった一方、県内をはじめ企業の採用意欲が高かったことを反映しているかと分析されています。この傾向は今後も続きます。また、高卒者の県内回帰が進んでいますが、新型コロナウイルス感染症が落ち着けば県外就職を志向する人が増えるかもしれないという見方がされています。

今年度は、例年通り7月1日に求人票が公開されます。就職試験は9月16日から開始されます。校内の就職推薦会議は8月18日行います。現3年生は年度当初時点で県内希望29名、県外希望10名計39名の民間就職希望者がおります。

令和4年度は感染対策をしながらできるだけ社会活動を制限しないという方向で動いています。2年生対象のジュニアインターシップも3年ぶりに実施されることになりました。コロナ禍での仕事のニーズの変化も

さることながら、少子化や人口減の影響で多くの就労先が働き手確保に必死で、就職希望者にとつては有利な状況になっていきます。それが故に、慎重な仕事選びをし、やりがいを感じ長く続けることを考えましょう。応募前企業見学を通して、志望する就業先を選びましょう。

公務員志望者は公務員講習の中で最新情報を掴んでいるはずですが、公務員とはある意味雇用形態でひとくくりにはしているだけで、その中身は多岐にわたります。仕事内容を研究しないとミスマッチを起こします。やりたい仕事、働きたい場所を熟慮し家族とよく話し合つて選びましょう。また、万が一試験の結果が思い通りに行かなかった場合の身の振り方についてもよく考えて家族で話し合つておきましょう。公務員は、受験資格に一定の年齢制限はあるものの、3年間公務員講習を受講し勉強してきた成果を1回の運だけにかけて終わるようなものではないはずで、これからの長い人生をどう過ごしていきたいかをよく考え、一時の心の安定を求めて安易な決断をしないようにしてください。

進学 チャンスを最大限に活用

大学入学共通テスト2年目を迎えた令和3年度、本校生徒は5名の公立大学合格者を含む108名が進学という進路を選びました。また、8名の生徒が1月から3月にかけての一般選抜に挑戦しました。周囲に進路内定者が増えていく中で、自由登校期間、はては卒業式後にも続けた受験生活は苦しい時もあったでしょう。しかし、最後まで挑戦し、合格を勝ち取った満足感、格別なはず。

自分が希望している学校が実施して

いる入試方法の中で、総合型選抜や学校推薦型選抜が自分の条件に合致しているのであれば、それは素晴らしいことであり活用してください。しかし、自分の志望校では一般選抜しか実施されていないか、早めの日程で受験した総合型や推薦型の結果が思わしくなかったときに、用意されている受験の機会を最大限に利用するという意味で、一般受験まで頑張るといふ精神もまた素晴らしいものです。

令和3年度卒業生にとつては、一年次に参加したオープンキャンパスの体験は役立ちましたが、二年次以降に志望校が決まった生徒は、直接見学する機会が少なく、志望校を最終決定する上での情報が不足し困難な場面も見られました。しかし、令和4年度は、各学校で参加型とオンライン型いずれかもしくは両方のオープンキャンパスを開催しています。早い学校は募集要項が完成しています。最大限の情報収集をして志望校を決めてください。その際に、比較検討するため、万が一の備えのために、第二、三志望校も考えておきましょう。

進学希望者を対象にした平日講習も6月8日から始まりました。また、3年生にとつて大事な前期中間考査も6月17日から行われました。

実際には学校推薦型選抜を利用する生徒が多いと予想されます。面接や小論文の対策は、言葉遣いも大切ですが、何よりも語る内容を蓄えることが鍵となります。これまでの学校生活で経験した部活動や生徒会活動に加え、探究活動の内容や、入学後にどのように学ぶのか、何を学びたいのかも問われます。残された時間を工夫しボランティア活動や地域の活動に参加することもよいでしょう。参加先や方法がわから

卒業生進路状況(過去4年間)

| 年 度 | 令和3年度(21期生) | | | R2年度 | R元年度 | H30年度 |
|--------|-------------|-----|-----|------|------|-------|
| | 男 | 女 | 計 | | | |
| 総合学科 | | | | | | |
| 大 学 | 14 | 15 | 29 | 34 | 26 | 35 |
| 国 公 立 | 4 | 1 | 5 | 1 | 3 | 2 |
| 私 立 | 10 | 14 | 24 | 33 | 23 | 33 |
| 短期大学 | 1 | 20 | 21 | 15 | 21 | 21 |
| 公 立 | 0 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 |
| 私 立 | 1 | 19 | 20 | 13 | 16 | 19 |
| 看護学校 | 2 | 11 | 13 | 5 | 14 | 8 |
| 職業訓練校 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 専修各種学校 | 10 | 35 | 45 | 43 | 39 | 47 |
| 就 職 | 17 | 26 | 43 | 47 | 55 | 46 |
| 県 内 | 10 | 19 | 29 | 35 | 42 | 33 |
| 県 外 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 公 務 員 | 6 | 6 | 12 | 11 | 11 | 9 |
| その他 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 合 計 | 48 | 108 | 156 | 148 | 159 | 161 |

なかつたら先生方に相談してください。また、実体験を短期で増やすのには限界があります。それを補えるのは読書です。自分の目指す分野の書籍を読み漁りましょう。信頼のおけるニュースサイトや新聞から社会情勢も注視しておきましょう。どんな学びも自分の肥やしになることを忘れずに進路活動に取り組みしましょう。

学校では、早期の三者面談を行つてもらっている生徒もおります。各校のオープンキャンパスに加え、合同の進路相談会の案内などもしております。4月5日の進路説明会でも質問しましたが、志望校の過去問は解きましたか。自分の実力を把握できましたか。そして、「今の自分が入れる学校」ではなく、「自分が一番入りたい学校」に入るために最大限の努力を限し、チャンスがある限り挑戦してみましよう。やらなければならぬことはたくさんありますが、やってみることはありませぬ。妥協のない人生を送りましよう。

夢を叶えた高校生活

山形県立保健医療大学理学療法学科
高橋 俊輔



私は中学生の時に骨折を経験し、理学療法士にお世話になったことがきっかけで理学療法士を目指すようになりました。また、私は小学生から空手道をしていたので、実現したい進路とインターハイで活躍するという目標を両立するために、天童高校を選びました。山形県立保健医療大学の推薦入試の受験科目は、11月にある面接・小論文と1月に行われる大学入学共通テストです。結果は2月に発表されるので、天童高校の中では進路決定が遅い方でした。同級生の多くが先に進路を決めた中、受験勉強を続けることは大変でした。私は、考えても分からないうところはすぐ聞いて、理解するようにしていました。放課後講習のときや授業終わりを狙って担当の先生に質問しましたが、先生方は分かるまで説明してくれました。また、勉強以外のことにも積極的に参加しました。部活動や生徒会、先生の紹介で施設を訪問したりと、それぞれの活動を工夫したり、友達と協力したりした経験が受験に活かしました。私が通っている大学では理学療法士になるための専門知識を学ぶ講義だけでなく、英語や数学、物理、生物、化学などの講義もあり、受験を通して学んだことが役に立っています。一方で、内容が高校の応用的な内容だったので、もっと勉強しておけばよかったなとも感じます。受験期は長く、精神的にもきついです。やり過ぎるとこのことは絶対ありません。自分の目標に向かって精一杯頑張ってください！

進路を実現するために

山形市立病院済生館高等看護学院
滝田 梨汐



私が在学している学校を第一志望に選んだ理由は、少人数制であり、学生一人一人に対して、教員からの指導が手厚い点に惹かれたからです。進路を実現するために、私は高校から新たに始めた部活動と両立しながら、一年次から勉強を頑張ってきた。受験期に特に頑張ったことは、勉強時間の確保と苦手教科の克服です。部活動をしているときは、勉強時間の確保として朝の時間などを活用し、この時間でここを覚えるなどの目標を立て勉強しました。また、私は化学が特に苦手だったので、過去問を解き出題の傾向を知り、教科担当の先生に質問したり、問題集を何回も解いたりしながら克服していきました。面接は一人の先生と何回も練習するのでなく、様々な先生とすることが大切だと思います。また質問された内容への自分の答えをより深いものにするとうまいと思います。受験勉強は成功失敗に関わらず、自分の力になると思っています。周りの進路が次々と決まってくる中、焦りや諦めの気持ちが出ることもありますが、思いながらも、自分自身をなげその大学や専門学校に行きたいかを思い出し、後悔しないように一日一日の時間を大切に、進路実現に向けて頑張ってください！

令和3年度卒業生からのメッセージ

今の自分が未来の土台に

山形県職員
森谷 心



1年前の今頃を振り返ってみると、部活動、進路、生徒会活動など悩みが多く、とても忙しかった時期でした。そんな大変な時期でも手を抜かず、やり通した過去があるからこそ、今があるのだと感じています。私はやり残したことがあつて、過去に戻りたいと思うことは一切ありません。高校卒業後、みなさんも後悔ない胸を張って言い切れるほど、今の高校生活を充実させてほしいと思います。それが社会に出た時、これまで積み上げてきたことが自信へと繋がります。自身を鼓舞するきっかけになるでしょう。私は今県職員として県立中央病院に勤めています。3階の総務課という部署で、病院内施設の契約関係、消防士の実習関係、医師の公舎関係など色々な分野の仕事に携わり働いています。社会の厳しさや身をもって感じ荒波に揉まれ、私が描いていた想像とは大きく異なっています。皆さんも考えなく公務員を目指そうという考えは危険です。自分がこれから先、退職まで仕事をすると考えた時、なにが自分に合っているか、面倒くさがらずに現実逃避せずにしっかりと向き合ってください。今の皆さんの皆さんの考え、努力次第でこれから先の長い人生が左右されます。高校時代は楽しむことが大事ですが、やらなければならぬときは逃げないでください。いま楽な道を選んで後々どこかで自分の元に戻ってきます。今の自分が未来の自分の土台となることを忘れずに過ごしてください。

挨拶からはじまる笑顔

株式会社カスカワスポーツ
齋藤 僚太



学生の頃から運動が好きで、スポーツに関わる仕事に就きたいという小さな夢から始まり、今では株式会社カスカワスポーツに勤め、接客を通じて自分もお客様も幸せになれるような笑顔を作る会社を目指しています。そのような私があるのも天童高校のおかげであると思っています。進路実現のために勉強に励んだのはもちろんのこと、社会人としての礼儀作法・言葉遣いを学ぶことを一番に徹底しました。例えば相手の目を見て話すこと、これは日常生活においても、面接においても自分を表す重要なポイントであると感じ、高校生活のうちから心掛けたことよって社会に出た際に自然と自分に身についていました。小さな一言ですが、「おはよう」「ありがとう」と高校生のうちから忘れずに毎日声に出して出すことにより、自分も相手も嬉しい気持ちになり、一日の始まり・学校の印象も良くなると思うので、是非在校生の皆さんには行って欲しいです！進路実現においても、自分が何をしたいか、何になりたいのかを自分を見つめ直ししっかりと考えるべきだと思います。進学が就職かどこの学校に行きたいのか悩んだ時は先生や家族、周りの友達が必要支えてくれるので相談し、自分に合った道を探してみてください！

令和 4 年度年間進路指導計画

| 月 | 全体行事 | 3 年 | | 2 年 | 1 年 |
|----|--|--|--|--|---|
| | | 就 職 | 進 学 | | |
| 4 | 8 第 1 回進路希望調査 29 3年親子進路説明会 | 就職希望者向け総合講座開始 | | 23 公務員講習 | 12 学びの基礎診断 |
| 5 | 21 3年親子公務員説明会 | 21 就職模試 | 28 進研共通テスト模試・ 実力診断テスト | 21 公務員講習 | |
| 6 | 23 2年親子奨学金講演会 29 1年保護者公務員講習説明会 | 11 公務員講習 25 就職模試 | 6 看護医療模試 8～ 前期平日講習 11 G T E C (進学希望者) | 11 公務員講習 | |
| 7 | 1 「進路だより」①発行 3年三者面談開始 (夏季休業中) ↓ オープンキャンパス参加 2年ジュニアインターンシップ | 校内就職セミナー開始 2 公務員講習 26～28 就職セミナー (外部講師模擬面接) 3年応募前企業見学 26～28公務員講習 | 26～8/3 夏期講習 | (*2 進研記述模試) 2 公務員講習 G T E C (進学希望者) 26～28 夏季講習 (進学・公務員) | 5 G T E C (全員) 26～28 夏季講習 (進学・公務員) |
| 8 | 2年ジュニアインターンシップ | 23 就職推薦状交付式・ 激励会 26 就職対策講座 31 公務員受験激励会 | | 20 公務員講習 23・24 学びの基礎診断 | 23・24 学びの基礎診断 |
| 9 | 1 第2回進路希望調査 17 1年親子進路説明会 | 3 公務員講習 5 就職応募開始 16 就職試験開始 | 1～ 後期平日講習 6 共通テスト受験説明会 10 進研共通テスト模試 17 看護医療模試 | 3 公務員講習 | |
| 10 | 22 2年親子進路説明会 25～27 1年インターンシップ | 1・8 公務員二次対策 | 5 進学面接対策講座 8 進研記述模試 15 看護医療模試 (*29 進研共通テスト模試) | 15 公務員講習 29 進研模試・実力診断テスト | 15 公務員講習 |
| 11 | | | 26 全統プレ共通テスト | 12 公務員講習 | 12 公務員講習 |
| 12 | | | 26～28 冬期講習 | 10 公務員講習 26～28 冬期講習 (進学・公務員) | 10 公務員講習 26～28 冬期講習 (進学・公務員) |
| 1 | 6 第3回進路希望調査 27 3年合格体験談 (1・2年合同) | | 13 受験生激励会・共通テスト受験説明会 14～15 大学入学共通テスト 16 自己採点 | 7 公務員講習 14 進研模試・実力診断テスト 28 看護医療模試 | 7 公務員講習 14 実力診断テスト (*14 進研記述模試) |
| 2 | | | | (*4 進研共通テスト模試) 4 公務員講習 1・2年就職ガイダンス | 4 公務員講習 1・2年就職ガイダンス |
| 3 | | | | 18 公務員講習 20・22 学びの基礎診断 24・27～29 公務員講習 | 18 公務員講習 20・22 学びの基礎診断 24・27～29 公務員講習 |