



# 「夢」なき者に成功なし

校長 高橋 久美子

今年5月にコロナの扱いが5類に移行され、コロナ前の日常が戻ってきたことは、慶ばしい限りです。また、6月上旬を主会期として開催された県高総体では、どの競技会場においても、観客制限がなく、声援の飛び交う盛り上がりのある大会となりました。全力で試合に臨む姿は、多くの人々に元氣と勇氣、感動を与えてくれました。中でも嬉しかったことは、高校からはじめた競技での上位入賞が目立ったことです。高校入学からおよそ二年と数ヵ月という限られた期間で、本県の代表選手に成長し、7月下旬から8月上旬にかけて北海道で開催されるインターハイに出場する空手道部、弓道部、な

ぎなた部の生徒が複数おります。自分の可能性を信じて、稽古に励んだ成果であり、高校生のもつ無限の可能性を実証してくれました。インターハイでの活躍に期待が膨らみます。さて、高校生活は「実社会にできるための準備期間」と言えます。皆さんはこれから、どのような社会・時代を生きることになるのでしょうか。今年（令和5年）、インドでは人口が14億人を超え、中国を上回り世界最多となりました。先日、天童温泉の関係者の方から、求人のためインドに渡航するとの話を聞きました。英語・日本語ができて、やる気のある優秀なインド人を採用するのだそうです。外国

籍の同年代の人と共に、自分が働く姿を想像してみてください。会話する時の言語は、英語？日本語？山形弁？…生活文化や価値観の異なる世界の人々とコミュニケーションを図り、協働しながら仕事をする社会。

この春、生成AIの一つであるチャットGPTが話題となるなど、現代社会は私たちの想像を超える速さで変化しています。こうした変化の激しい社会で成長するには、各自が継続して学び、変化に対応し続けることが必要となります。

国は、人口減少に伴う労働力不足を補うため、日本で働くことを選んでくれる外国人の確保が課題となつていきます。人生百歳となり、一つの職業だけでなく、複数の職業に従事する時代。テレワーク、ワーケーションなど多様な働き方を選択できる社会。副業を奨励する自治体や民間企業。八十代のプログラマーや、九十代のスポーツインストラクターが誕生し国内外で活躍する後期高齢者たち。

年度初めの式辞で、幕末という激動の時代を生きた吉田松陰の言葉を紹介しました。覚えていただけますか。

学校教育を取り巻く環境も大きな変革期を迎えています。昨年度より新学習指導要領が年次進行で導入され、一人一台パソコンが貸与されました。生徒一人ひとりに応じた学びや、実社会とつながるための探究型学習が重要視されています。本校も昨年度より「総合的な探究の時間」においてTONARIプロジェクトを核とする探究型学習に取り組んでいます。学校での学びが地域社会を変えることができます。地域

夢なき者に理想なし  
理想なき者に計画なし  
計画なき者に実行なし  
実行なき者に成功なし  
故に、夢なき者に成功なし

夢をもち、自分に限界をつくらず「なりたい自分になる」ために、行動しましょう。学校の主役は生徒、人生の主役は自分です。どのような人間に成長するかは、あなたが選ぶことができます。

夢をもち、自分に限界をつくらず「なりたい自分になる」ために、行動しましょう。学校の主役は生徒、人生の主役は自分です。どのような人間に成長するかは、あなたが選ぶことができます。

就職・公務員

令和 4 年度卒業生の進路状況

厚生労働省山形労働局が4月に発表した令和5年新規学校卒業者の職業紹介状況概要(3月末)から高等学校への求人数(県内)は前年比14.8%(839人)、増加の6490人、求人倍率(県内)は前年比0.61ポイント上昇の3.92倍と新型コロナウイルス感染症拡大前の水準まで回復した。これは、少子化や進学率の上昇などで就職希望者が減少しており、企業側の人材確保難が依然として続いていることが要因と考えられる。また、今年度も同様の傾向が予想される。また、今春、山形県内の高校を卒業した求職者のうち、81.2%が県内に就職した。新型コロナウイルス感染症拡大前は80%を割っていた県内への就職率が3年連続で80%を超えた。その要因として、「コロナ禍の中での県外就職にためらいがでたのではないかと考えられる。今年度は、新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行したことで、県外就職を志向する人が増えるのではないかとという見方がされている。そのような中、今春本校を卒業した生徒の昨年4月の進路希望調査では、県内希望29名、県外希望10名計39名の民間就職希望者であった。最終的な就職内定状況は県内就職37名、県外就職2名、計39名で94.8%が県内に就職した。希望者全員が内定を頂いた背景には、総合講座で自己分析や企業研究に取り組み、熟考した上で職種や業種を選択することができたこと、そして、学科試験や作文対策、各先生方から何度も面接練習をしていただいたことがある。各事業所において信頼され活躍できることを期待している。

現3年生は4月時点で県内希望26名、県外希望3名、計29名の民間就職希望という状況である。前述のとおり、各事業所は働き手確保に必死で就職希望者には有利な状況になっている。しかし、求職者が求人数を上回る場合や、事業者が求める人材を確保したいと考えた場合、試験でそれに見合う結果を出さなければならぬ。そのため「筆記試験に向けコツコツと取り組む」「ニュースや新聞に目を通し時事問題や面接、作文に備える」「身だしなみを整え、言葉づかいに気をつける」ことを心がけて生活することが重要となる。

また、本校の公務員希望者への指導は、1年次より継続的かつ効果的に外部講師を招聘し、公務員講習を実施するなど大変手厚い指導で、今春、6名の生徒が公務員として社会人となった。現3年生は14名が希望しており、平日休日の公務員講習に取り組んでいる。昨年度の合格体験談で公務員に内定した卒業生が、「休日の公務員講習を希望したにもかかわらず、軽い気持ちで休むような人は絶対に合格しない」と現2、3年生に話してくれた内容を胸に刻み努力してほしい。また、公務員試験は、受験できる職種、試験内容、試験科目が多岐に渡るため、一次試験に向けた筆記試験対策、そして、面接・作文対策においても受験先の取り組み内容などを知るために情報収集・分析することが必須となる。さらに、近年の公務員試験は人物本位・面接重視の傾向が強まっているため、「責任感・誠実さ」「コミュニケーション力」の向上などを意識して行動することが重要である。最後に、公務員試験の結果が思い通りに行かなかった場合について保護者と話し合っておくことも必要であることを申し添え、万全な準備をお願いしたいと考えている。

進学

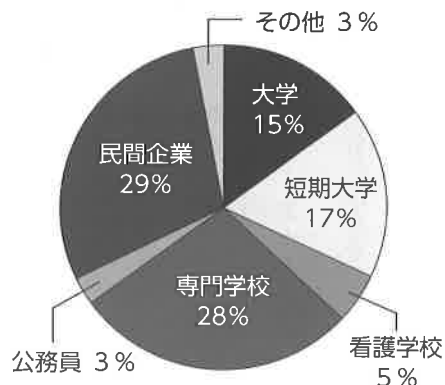
令和4年度卒業生の進学者は101名。中でも合格実績が20年以上ない山形大学理学部理学科に一般選抜で1名、同大工学部化学・バイオ工学科には12年ぶりに学校推薦型選抜で1名それぞれ合格したのは特筆すべきである。本人の努力と周囲の支援の賜物だろうが、やはり最後まであきらめずに挑戦し続けることのすばらしさを改めて示してくれたといえる。その二人も含めて四年制大学には総合型5、学校推薦型(指定校含む)11、一般7の計23名(東北文教3、東北芸工2、東北公益4、東北学院3、東北福祉1、東北工業1、石巻専修2、山梨学院1、中京学院1、日本興業1、盛岡1、漢陽大1、韓国1)が合格。短期大学には総合型2、学校推薦型16、一般8の計26名(県立米短4、公立会津短1、羽陽短8、東北文教短8、仙台青葉短4)が合格。看護学校には学校推薦型5、一般4の計9名(山形市立済生館2、山形厚生6、横浜実践1)が合格。職業能力開発校には4名(県立産技短1、県立農林大学校2、東北職能1)が、その他専門学校には39名(山形医技専7、山形歯科専5、その他医療系2、ビジネス・情報系6、美容・調理・動物看護等資格取得系に合わせて8、公務員養成系2、その他9)がそれぞれ進んだ。

進学希望者はオープンキャンパスに保護者同伴で複数校参加し事前に比較検討すること、入学後に備えて高校時代に基礎学力を養っておくこと、その先の未来を考えて後悔のない進学先を選択することを願いたい。

卒業生進路状況(過去4年間)

年 度	令和4年度(22期生)			R3年度	R2年度	R元年度
	男	女	計			
総合学科						
大	10	13	23	29	34	26
国公立	2	0	2	5	1	3
私立	8	13	21	24	33	23
短期大学	0	26	26	21	15	21
公立	0	5	5	1	2	5
私立	0	21	21	20	13	16
看護学校	0	9	9	13	5	14
職業訓練校	2	2	4	3	1	3
専修各種学校	7	32	39	45	43	39
就 職	9	36	45	43	47	55
県内	4	33	37	30	35	42
県外	1	1	2	1	1	2
公務員	4	2	6	12	11	11
その他	2	4	6	2	3	1
合 計	30	122	152	156	148	159

令和4年度卒業生の進路



諦めずに夢に向かって

山形大学理学部

新関 朔矢



私は、小学生の頃から理系の分野について学ぶことが好きで、高校を卒業した後ももつと学びたいと思い、大学に進学することを決めました。私は塾に通っていませんでしたが、授業をしっかり聞き、受験前には先生方に講習をしていただいたことで、大学に合格することができました。在学中に何度か受けることのできる模擬試験の成績はあまり芳しくなく、受験前最後の模擬試験も合格率が50%ほどでしたが、最後まで諦めずに勉強をしたことが合格につながったと思います。現在大学では、これまで学んだ内容を発展させた学習をしているため、高校の授業の内容をできるだけ覚えておいたほうが、大学の講義を理解しやすいと感じます。そのため、これから進学を考えている人は、受験対策という点でも、進学後の授業を十分に理解するという点でも、授業をおろそかにせず、復習をして内容を覚えることが必ず自分の役に立つと思います。

天童高校では就職と進学のとちらでも目指すことができるので、自分が目指したい進路についてよく考えて後悔のない選択をするのが大切だと思います。

目標を持って切磋琢磨した日々

山形市立病院済生館高等看護学院

奥山 美玲



私は今、高校3年間目指してきた学校で楽しく毎日過ごしています。看護師になるための勉強はすでに難しいですが、様々な分野に触れることで知識が広がり、自分の夢に近づいているように感じます。

今の自分があるのは、充実した高校生活があったからです。私は1年生の頃から志望校を決めていたため、常に目標を持って勉強に取り組んでいました。自分が今、何になりたくて、何のために頑張らなくてはならないのか。目的をしっかり持っているだけで取り組み方も変わってくると思います。3年生では、講習などを通して同じ目標を持つ仲間と一緒に学習する時間が増えます。わからないことは一人で抱え込まず、仲間と教え合いながら切磋琢磨していくことが大切です。周りの進路が次々と決まっていく中、不安に感じることもあると思います。しかし、仲間を大切にしながら励まし合うことが、長い受験期を乗り越える力になると思います。また、先生方も困ったときは本当に力になって下さるので、積極的に頼ってください。

高校3年間はあっという間です。この短い高校生活を充実させるために、自分の目標、目的をしっかり持つこと。そして、仲間と共に高め合っていくことが大切だと思います。楽しむときはたくさん楽しんで、計画的に受験対策に取り組んでください。

令和4年度 卒業生からのメッセージ

自分を成長させてくれた受験

村山市役所

石澤 永晴



3年生で部活動を引退してからは、進路実現に向けての対策が中心になり、逃げだしたくない自分がいきました。しかし、人生のレールが敷かれる大切な時期だと自覚し、向き合ったのを思い出します。辛く、長い受験期が、私を大きく成長させてくれました。

私は現在、村山市役所商工観光課に勤務しています。その中でも観光交流係を拝命し、行事への出店依頼や運営、申請書関係処理、公園修繕、接客関係などに携わっています。働き始めてから学ぶことばかりで、予想以上に大変です。社会人になるということは、様々な考え、年齢、性格の人たちと共生していくということです。そんな中、挨拶や相手の気持ちを理解することはもちろん、わからないことを自分から聞きに行くことが重要です。察してくれるだろう、助けしてくれるだろうという考えは甘いです。学校生活でも、勉強、進路関係など、自分から行動することは必ずプラスになります。

3年生の皆さんは、受験が近づくとつれて張りつめてくると思いますが、しかし、粘り強く努力すると同時に、時には自分を褒めてあげ、時には適当にさぼるなど、メリハリをつけることを意識してください。やり切ったと思える学校生活を送れるよう、応援しています！

全力を注いだ高校生活

日新製薬株式会社

佐藤 桃愛



高校2年生になって半年経つ頃、多くの人の健康を守りたいという思いから、製薬会社で医薬品を製造したいと希望するようになった私は、その進路を実現し、今は日新製薬の一社員として毎日を過ごしています。

天童高校で過ごした3年間を振り返ると、楽しかった思い出ばかりではなかったと思います。定期テストや検定の勉強が大変だった、部活動の練習が辛かったり、大変なことたくさんありました。しかし、そんな大変なことに対しても手を抜かずにやり通したからこそ、今の自分があるのだと思います。私が高校生活の中で特に意識していたのは、評定平均の高さと検定合格です。進路が明確になる前から、評定平均4.8以上をとれるように、定期テストの点数や日頃の授業態度に気をつけていました。また、取り組んだ検定は全て合格できるように、妥協することなく、勉学に励んでいました。

高校生として過ごす3年間は、意味のあるものにするかどうかは自分の努力次第です。自分が将来どんな姿でありたいかをよく考え、小さなことでも1つ1つ確実にしていけることが、自分の将来に繋がります。1度しかない高校生としての時間を思いっきり楽しんで、自分の進路実現に向けて精一杯頑張ってください！

## 令和 5 年度年間進路指導計画

月	全体行事	3 年		2 年	1 年
		就 職	進 学		
4	8 第1回進路希望調査 30 3年親子進路説明会 2年親子奨学金説明会 1年親子進路研修会	就職希望者向け総合講座開始 22 公務員講習		22 公務員講習	11 学びの基礎診断 21 キャリアガイダンス
5	ふれあい看護体験	20 公務員講習 職員による企業訪問	20 看護医療模試 27 就職模試 進研共通テスト模試 実力診断テスト	18 天童再発見講座 20 公務員講習 25 探究学習講座	26 大学進学講座
6	6 2年ジュニアインターンシップ (就職希望者) 28 1年保護者公務員講習説明会	10 公務員講習	7~ 前期平日講習 10 GTEC(進学希望者) 24 就職模試	10 公務員講習	
7	1 「進路だより」①発行 3年三者面談開始 (夏季休業中) ↓ オープンキャンパス参加 (上旬~作業・理学療法体験)	校内就職セミナー開始 1 公務員講習 25~27 公務員講習 25~27 就職セミナー (外部講師模擬面接) 応募前企業見学	1 進研記述模試 5 プレゼンテーション講座 25~8/2 夏期講習	(*1 進研記述模試) 1 公務員講習 GTEC(進学希望者) 25~27 夏期講習 (進学・公務員)	25~27 夏期講習(進学・公務員)
8	1~4 2年ジュニアインターンシップ (就職希望者)	19 公務員講習 22 就職推薦状交付式・激励会 3年就職模擬面接 30 公務員受験激励会		19 公務員講習 22・23 学びの基礎診断	22・23 学びの基礎診断
9	1 第2回進路希望調査 16 1年親子進路説明会	2 公務員講習 5 就職応募開始 16 就職試験開始 30 公務員二次対策	1~ 後期平日講習 5 共通テスト受験説明会 9 進研共通テスト模試、 看護医療模試	2 公務員講習	1 探究学習講座 インターンシップ前 キャリアガイダンス
10	21 2年親子進路説明会 24~26 1年インターンシップ	7 公務員二次対策	4 進学面接対策講座 (外部講師) 6 共通テスト出願 7 進研記述模試 14 看護医療模試、28進 研共通テスト模試	15 公務員講習 28 進研模試・実力診断 テスト	15 公務員講習
11			25 全統プレ共通テスト	11 公務員講習	11 公務員講習
12			25~27 冬期講習	9 公務員講習 25~27 冬期講習(進 学・公務員)	9 公務員講習 25~27 冬期講習(進 学・公務員)
1	9 第3回進路希望調査 24 3年合格体験談(1・ 2年合同)		12 受験生激励会・共通 テスト受験説明会 13~14 大学入学共通 テスト 15 自己採点	13 進研模試・実力診 断テスト 27 看護医療模試	13 実力診断テスト 13 進研記述模試
2	28 「進路だより」② 発行(3月1日付け)			3 進研共通テスト模試 3 公務員講習就職ガ イダンス	3 公務員講習就職ガ イダンス
3	合格一覧・進路先一覧 「受験報告書」取りまとめ 「進路のてびき」作成			2、25-28 公務員講習 5 探究学習発表会 19・21 学びの基礎診断	2、25~28 公務員講習 5 探究学習発表会 19・21 学びの基礎診断