



限界は、天高く

校長 田村光絵

21世紀は、「情報化」「少子高齢化」「グローバル化」など、変化の激しい「化け物の時代」とも言われます。学ぶこと、考えること、そして具体的に行動することのほかに、目の前の現実を変え手立てはありません。状況が変化して、従来の知識や方法が役に立たなくなったら（或いは、そうなる前に）、一人一人が多様な個性を磨き能力を伸ばし、強みを生かして協働しながら、新たな価値の創造に取り組んでいくことが求められています。もはや時代は「待ったなし」です。

人生百年時代を迎えようとしています。ですが、学校で学べるのは小学校から高校までの12年間、大学に進学した場合でも僅か16年です。どのような進路に

進んでも、卒業後の数十年は、各自が社会や自分にとって必要なことを取捨選択し、自分自身で学んでいくことになるのです。先行き不透明な時代を生きていくために、皆さんには、主体的に学ぶ姿勢や、本質を見据えて学び続ける力を高校時代にしっかりと養ってほしいと思います。そのために大切だと思ふことを、2点お伝えします。

1 「もらっていきける」人になる

式典や行事、授業等での天高生の「聞く態度」はとても良く、外部の方からも褒めていただいています。一方で、聞いたことをすぐ忘れてしまう、という声を生徒の皆さんから聞くことがあります。もちろん、聞いたことを完全に覚えるなどというのは難しいですが、

学校では、同じ時間、同じ場所で、同じ先生から、同じ教科書等を使って、同じ内容を勉強している中で、その後理解や学力に差がついていくのはなぜでしょうか。「もらう」ことができているかどうか、の違いではないかと思ひます。話を聞いたり、活動を通して経験したことの中から、自分のためになる内容を、いつでもどこでも、しっかりと「もらっていきける」人になってほしいと思ひます。「進取」の精神のもと、授業をはじめ学校生活のあらゆる場面で「教わり力」を自ら高める意識を持つてください。「微差は、大差」と言ひます。様々な場面での小さな積み重ねが、皆さんの「成長体質」をつくってくれます。

2 「目は遠く、手は近く」

誰もが、初めての自分だけの人生を生きています。その中で、進路を考へることは「どのように社会に関わって、自分の人生を創っていくのか」という人生の選択であり、進路の決定は、様々な社会の課題を解決していくための貴重な力となること、真に社会の一員となることを意味しています。常に目は遠く（持続可能なまちづくりや感染症対策など、課題が山積する世界や社会）に向け、自分は将来どんな仕事をして、どのように社会の役に立ちたいかを考

え模索しながら、今できることに地道に取り組んでください。失敗を恐れず限界をつくらず、多くのことにチャレンジする中で「自分だけの経験」を積み上げ、自慢できる「学習歴」や「活動歴」を持つてほしいと思ひます。

今の努力は、「未来の自分への贈り物」です。良い一日一日を過ごした先に、志望校や企業等の合格が待っています。時には、つらく不安になることももちろんあると思ひますが、先生方も全力でサポートします。毎日の生活の中で、天馳ける夢を胸に、進路希望実現に向け努力するとともに、生涯にわたって「学び続ける力」を身に着け、豊かで充実した人生を過ごしてくれることを期待しています。限界は天高く！がんばれ、天高生!!



令和 2 年度卒業生の進路状況

令和 2 年度は、新型コロナウイルス感染症と大学入試改革の影響で、就職、進学ともに例年とは違う受験になりました。

その中でも進学・就職とも、ほとんどの生徒が当初の志望を変えることなく、進路希望を達成しました。

就職

今年の方が厳しくなったを覚悟して

昨年影響を最も強く受けたのが就職希望者でした。感染症の影響で学校休業が長かったこと、企業の採用の見通しが立ちにくいことを考慮したため、日程の大幅な変更がありました。7月の求人票公開は例年通りでしたが、9月16日から始まるはずの就職試験開始が1か月先送りとなりました。

さらに、求人数の減少幅は少なかつたものの、毎年卒業生が就職している企業から求人が出なかつたり、1件当たりの求人数が減少したりしました。特に事務系の求人は激減したため、例年以上に職種を変更せざるを得なかつた卒業生が多かったのですが、その後の切り替えが早く、当初の希望者35名中29名が1回目以内定を得ました。

大きな社会的混乱の影響は地方の求人には遅れてやってくると思われます。そのとおり、今年度の求人

見通しは昨年度よりも厳しいとの見方でした。(5月ハローワーク)

今年の3年生の就職希望者は23名と、例年より少ないのですが、求人数の減少、職種の偏りなど、昨年以上に選択肢が狭まる可能性が大です。

日程は通常に戻り、9月16日から試験開始になります。7月1日に求人票が公開されますので、その後3社程度に絞って企業見学に行くことになりま

自分の「希望」と「適性」そして「求人情報」を考え併せて柔軟な企業選びをするように心がけましょう。

公務員試験の倍率は、昨年の不安定な社会状況を受けて急上昇しました。今年も激戦が予想されます。地元優先なのか、公務員という職業優先なのか、自分の将来像を見据えながら9月から11月にわたる長い試験期間に挑んでください。

進学

希望校の情報収集が合格のカギ

3年前から変わる変わると言われてきた令和3年度の大学入試ですが、英語外部検定や共通テストの記述式Portfolio等が実施されず、大幅な改革の無い新制度元年となりました。

加えて新型コロナウイルスの影響で、オープンキャンパスができないばかりでなく、推薦入試の面接までもリモートや不実施という大学まで出て

きたため、逆に負担減となった受験生もいたようです。

一方、出願時に受験生が提出する入学希望理由書(志望理由書)の比重が高まったり、これまで面接試験だけだった学校で小論文が課せられたりと、各学校(大学・短大・専門学校)により入試の変更には様々なバリエーションがありました。

そのため、これまでの経験がそのまま生かされない場合が多くあります。今年の3年生は、先輩たちの受験報告書を参考にするだけでは不十分です。来年度用の入試要項を熟知し、オープンキャンパスや進学相談

会等で、入試情報をしっかり自分で手に入れます。

推薦入試を活用する生徒が多い本校では、高校時代の実績(部活動・ボランティア・校内外の行事)が無かつたことが不利になるのではないかと心配されますが、条件は全国の受験生も同じです。「結果」も大事ですが、自分が努力した「経過」に自信を持ってアピールしてください。

ただ、入試改革の影響で学力重視の傾向が強まったことは明らかです。推薦入試に頼らず、教科の得点力を上げておくことが果敢なチャレンジの自信になります。毎日の学習が受験勉強に繋がることを認識し、1、2年生のうちから基礎学力を養いましょう。

卒業生進路状況(過去4年間)

| 年 度 | 令和 2 年度 | | | R 元年度 | H30年度 | H29年度 |
|-------------|---------|-----|-----|-------|-------|-------|
| | 男 | 女 | 計 | | | |
| 大 学 | 10 | 24 | 34 | 26 | 35 | 24 |
| 国 公 立 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 私 立 | 10 | 23 | 33 | 23 | 33 | 23 |
| 短 期 大 学 | 1 | 14 | 15 | 21 | 21 | 26 |
| 公 立 | 0 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| 私 立 | 1 | 12 | 13 | 16 | 19 | 23 |
| 看 護 学 校 | 0 | 5 | 5 | 14 | 8 | 8 |
| 職 業 訓 練 校 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 専 修 各 種 学 校 | 15 | 28 | 43 | 39 | 47 | 37 |
| 就 職 | 13 | 34 | 47 | 55 | 46 | 56 |
| 県 内 | 7 | 28 | 35 | 42 | 33 | 36 |
| 県 外 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 7 |
| 公 務 員 | 6 | 5 | 11 | 11 | 9 | 13 |
| そ の 他 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 合 計 | 40 | 108 | 148 | 159 | 161 | 156 |

あの時があるから今がある

東北文教大学 人間科学部 子ども教育学科
大滝 俊輝



大学生活が始まった今、改めて思うことがあります。辛くてあんな時大学受験にひたむきに頑張ったからこそ、今とても楽しいのだということです。私が教育学部を目指したのは塾での体験からでした。わからないことがわかるようになることで、勉強が楽しいと思えるようになっていきました。受験に向けてやらなければならぬことが増え、時間的には余裕がありませんでしたが、次第に納得のいくまで勉強する力がついたと思います。

強い意志を持って

山形県立保健医療大学 保健医療学部 看護学科
伊藤 夢花



私は小さい頃から認知症の祖母と接しているうちに様々な患者や家族を近くで支えたいと思

い、看護師を目指し始めました。今、私が在学している大学は、地域のニーズやチーム医療について深く学ぶことができます。進路を実現するために、高校時代、勉強は人一倍頑張る必要がありました。大学入学共通テストに向け、毎日欠かさず勉強すること、量をごまかしてできる問題を増やすこと、これらを徹底して行いました。また、部活動では常に目標を設定し、様々なことにチャレンジして、協調性や忍耐力、リーダーシップなど多くの力を養いました。

児童高校が進学校と大きく違うところは、総合学科というところだと思います。総合学科ならではのインターシップやライブプラ

ン、自分の将来や進路に向けて真剣に考える良い機会であり、また、受験にも生きてきます。ぜひ充実したものにしてください。受験は長期戦で、思うようにいかないこともあると思います。しかし、そこで気落ちせず、強い意志を持って、最後の最後まで、目標を追い続けてください！

令和2年度 卒業生からのメッセージ

先を見据えること

山形県警察官 B
三浦 真輝



中学生の頃、交通事故の悲惨さを目の当たりにし、「交通事故を1件でも減らしたい」と思った

ことがきっかけで警察官を目指すようになりました。児童高校への進学理由も、公務員の受験体制が整っていることや、多くの先輩方が公務員の道を進んでいたからです。

1年次は平常授業、定期考査、野球部の活動、公務員講習などに並行して取り組まなければならず、毎日不安と困難の連続でした。

そこで私は、各種試験の日程から逆算し、勉強への取り組みを計画的に行おうと考え、実行しました。公務員講習で分からないことがあればその日のうちに理解できるまで勉強し、疑問点を減らしていききました。教科の授業も同様に公務員試験に直結すると考えたため、しっかりと勉強しました。

このような計画的な取り組みで時間に余裕が生まれ、部長を務めることになった時も、勉強と部活動の両立ができたと感じています。先を見据えて取り組むことで、誰でも公務員を目指せます。不安な時は必ず先生方もサポートしてくださるので、自信を持って挑戦してください。

夢の実現のための挑戦

北郡信用金庫 総合職
峯田 琴子



私は希望の企業に就職するために、高校3年間、3つのことに力を入れました。一つ目は情報ビジネス系列

での資格取得です。とても難しい分、取得できた際には達成感が得られ、自信になりました。二つ目は2年間務めた生徒会活動です。人前に立つことが得意ではなかったため、苦手意識をなくしたいと思い挑戦しました。学年関係なくコミニケーションを図りながら裏方として学校行事に関わることで、とても良い経験になりました。

三つ目は弓道部の活動です。技術向上のために積極的自主練習に取り組みました。部活動を通して集中力や向上心、諦めない気持ちなどを強めることができ、自分の強みになりました。

第一志望の企業が決まった後、進路室で情報収集を行ったり、その企業に就職された先輩と連絡を取り、職場の雰囲気ややりがい、試験に向けて特に力を入れたことなど、詳しく教えてもらったりしました。企業をよく知ること面接の際には自信を持って堂々と話すことができました。

私は、様々なことに挑戦することで自分の強みが増え、それが自信に繋がることを学びました。皆さんも様々なことに挑戦して後悔しないように高校生活を楽しんでください！

令和 3 年度年間進路指導計画

| 月 | 全体行事 | 3 年 | | 2 年 | 1 年 |
|----|---|--|--|--|--|
| | | 就 職 | 進 学 | | |
| 4 | 8 第1回進路希望調査 15 学びの基礎診断振り返り(2・3年) 29 3年親子進路説明会 | 就職希望者向け総合学習開始 24 公務員講習 | | 24 公務員講習 | 12 学びの基礎診断 |
| 5 | 6 進路の手引き学習会 15 3年親子公務員説明会 | 15 就職模試 15 公務員講習 | 29 進研共通テスト模試・実力診断テスト | 15 公務員講習 | 13 学びの基礎診断振り返り |
| 6 | 17~22 前期中間考査 23 1年公務員講習親子説明会 24 2年親子奨学金講演会 | 12 公務員講習 26 就職模試 | 7 看護医療模試 9~ 前期平日講習 12 GTEC (進学希望者) | 12 公務員講習 | |
| 7 | 3年三者面談開始 7 総合型選抜受験・進路検討会 (夏季休業中) ↓ オープンキャンパス参加 | 就職セミナー開始 3 公務員講習 19~20 3年就職セミナー(外部講師模擬面接) 3年応募前企業見学開始 30 公務員講習 | 3 進研記述模試 8 総合型選抜受験ガイダンス 30~8/5 夏期講習 | 3 公務員講習 27~29 夏期講習 GTEC(進学希望者) 30 公務員講習 | 6・7 GTEC(全員) 27~29 夏期講習 |
| 8 | 18 就職推薦会議 | 2・3 公務員講習 21 公務員講習 25 就職推薦状交付式・激励会 | 23~24 夏期講習 | 2・3 公務員講習 21 公務員講習 25・26 学びの基礎診断 | 25・26 学びの基礎診断 |
| 9 | 1 第2回進路希望調査 15 進学(大学・短大・専門学校)推薦会議 18 1年親子進路説明会 | 4 公務員講習 5 就職出願 8 就職面接対策講座(外部講師) 16 就職試験開始 | 1~ 後期平日講習 3 共通テスト受験説明会 11 進研共通テスト模試 16 進学推薦受験ガイダンス 18 看護医療模試 | 4 公務員講習 | |
| 10 | 19~21 1年インターンシップ 23 2年親子進路説明会 | 2・9 3年公務員二次講習 | 9 進研記述模試 13 進学面接対策講座(外部講師) 16 看護医療模試 | 16 公務員講習 30 進研模試・実力診断テスト | 16 公務員講習 |
| 11 | | | 27 全統プレ共通テスト | 13 公務員講習 | 13 公務員講習 |
| 12 | | | 24~28 冬期講習 | 11 公務員講習 24~28 冬期講習(進学・公務員) | 11 公務員講習 24~28 冬期講習(進学・公務員) |
| 1 | 7 第3回進路希望調査 28 3年合格体験談(1・2年合同) | | 14 受験生激励会・共通テスト受験説明会 15~16 大学入学共通テスト | 8 公務員講習 15 進研模試・実力診断テスト 29 看護医療模試 | 8 公務員講習 15 実力診断テスト |
| 2 | | | | 5 公務員講習 | 5 公務員講習 |
| 3 | | | | 19 公務員講習 8・9 学びの基礎診断 24~29 公務員春期講習 | 19 公務員講習 8・9 学びの基礎診断 24~29 公務員春期講習 |