



「自己実現」に向けて

教頭 山口欣也

教頭として天童高校2年目となりますが、天童高校に転任する前も総合学科の高校に勤務していました。

総合学科の概要は、「幅広い選択科目の中から生徒が自分の科目を選択し学ぶことが可能であり、生徒の個性を生かした主体的な学習を重視すること」、「将来の職業選択を視野に入れた自己の進路への自覚を深めさせる学習をすること」等が挙げられます。

天童高校では、共通科目に加えて、専門教科を含む多様な開設科目から、自分自身の興味関心や進路希望に応じて学ぶ科目を選択します。2年次から「文理総合系列」、「ビジネス総合系列」、「福祉保育総合系列」の3系列から1系列を選択させ、一人ひとりの豊かな

個性を大切にし、より伸ばすことに力を入れていきます。

「産業社会と人間」、総合的な探究の時間」において、探究型学習「TONARIプロジェクト」として、自分の進路・地域課題に取り組んでいます。1年次は「学校内の課題についての探究サイクルを経験し、探究とはどのようなものかを知る。」2年次は、「地域の課題についての探究活動を通じて社会と関わり、自分の進路意識をつなげる。」3年次は、「自身の進路に関わる探究課題を通じて、生涯にわたる探究的視点を養う。」探究活動です。探究活動は、「課題の設定」↓「情報収集」↓「整理・分析」↓「まとめ・表現」の流れで取り組むことになっています。

さらに、山形県や近県の大学・短大を訪問したり、県内の企業でインターンシップを行ったり、企業の第一線で活躍している方の講演会等を行っています。このように1年次から3年次まで体系的に、進路に関する学習の機会が充実しており、自分の将来や進路目標を考えていきます。

令和5年度の天童高校の卒業者の進路状況は、大学・短大進学等35.6%、専門学校等39.4%、就職25.0%となっています。令和5年度文部科学省が実施した「令和5年度学校基本統計(学校基本調査報告書)」の全国の総合学科の卒業者の進路状況は大学・短大進学等39.5%、専門学校等32.7%、就職22.4%となっています。天童高校は全国の総合学科と比べると、大学・短大等の割合より専門学校等の割合が高くなっています。就職について、全国では令和4年に発表された厚生労働省の調査によると、高卒者の3年以内の離職率は35.9%となっています。つまり、高卒の就職者の3人中1人、企業によつては3人中2人が3年以内に離職しているという状況になっています。

高校卒業後の進路について考える時、社会の多様化、グローバル化、急速な情報化により、将来の予想が困難な時代に、社会状況を把握し、将来像を描

くことが大切です。また、自分の人生をどう生きるか、自分の存在価値とは何かといった、人間としての生き方方向性を考えながら、自分の進路実現に向けての選択・決定しなければなりません。具体的に、進路の選択・決定を行う生徒もいれば、自分の現実を目に向けず理想ばかり追い求めてしまう生徒もいます。

天童高校の卒業者のそれぞれの進路先をみてみると総合学科での学びや進路に関する学習を通して、生徒が自身の将来を考え、進路目標の実現のために、先生方の指導を受けながら真摯に努力し進路決定しています。どの進路を選択決定しても、変化に対応するために学び続けることが不可欠です。自分の置かれている現実としっかりと向き合いつつ、自分の将来を見据えることで、課題に立ち向かい解決していく能力、つまり社会で生きていく力を身に付けることが生徒の自己実現につながっていきます。



令和5年度卒業生の進路状況

就職・公務員

厚生労働省山形労働局が4月に発表した令和6年新規学校卒業生の職業紹介状況概要(3月末)から高等学校への求人人数(県内)は前年比2.9%(185人)、減少の6,305人であった。一方、県内求職者数は前年比14.5%(240人)減少したこと、求人数(県内)は前年比0.53ポイント上昇の4.44倍となった。求人数は安定傾向にあるが、少子化や進学率の上昇による求職者数の減少が大きく影響しており、企業側の人材確保が継続している状況がある。

今春、山形県内の高校を卒業した求職者のうち、81.2%が県内に就職しており、県内への就職率が4年連続で80%を超えた。コロナ禍における県外就職へのためらいから、就職者の県内割合が高い状況にあったとみられるが、今後は、県外就職を志向する人が増えるのではないかと見方もされている。

そのような中、今春本校を卒業した生徒の昨年4月の進路希望調査では、県内希望26名、県外希望3名計29名の民間就職希望者であった。最終的な就職内定状況は県内就職23名、県外就職5名、計28名であり、県内就職の割合は、82.1%と昨年よりやや減少した。希望者全員が内定を頂いた背景には、総合講座で自己分析や企業研究に取り組み、熟考した上で職種や業種を選択することができたこと。そして、学科試験や作文対策、各先生方から何度も面接練習をしていただいたことが要因である。自分を磨く努力を継続し、各事業所において信頼され活躍できることを期待している。

現3年生は4月時点で県内希望21名、県外希望5名、計26名の民間就職希望

という状況である。前述のとおり、各事業所は働き手確保に必死で就職希望者には有利な状況になっている。しかし、求人数を上回る応募者数の場合や、事業者が求める人材を確保したいと考えた場合、試験で求められた結果を出さなければならぬ。そのためには、「筆記試験に向けコツコツと取り組む」「ニュースや新聞に目を通し時事問題や面接、作文に備える」「身だしなみを整え、言葉づかいに気をつける」ことを心がけて生活することが重要となる。

本校の公務員希望者への指導は、外部講師を招聘し1年次より継続的かつ効果的に公務員講習を実施するなど手厚く行っており、今春、5名の生徒が公務員として社会人となった。現3年生は21名が希望しており、平日、休日の公務員講習に取り組んでいる。昨年度の合格体験談で公務員に内定した卒業生より「公務員講習は1回1回を大切にし、先生の解説を見聞きしながら問題を丁寧に解くこと」「講習を受けて終わるのではなく、家でも間違った問題を中心に復習すること」などの助言があった。現2・3年生は、先輩に向けたこれらの助言を胸に刻み実践してほしい。

また、公務員試験は、受験できる職種、試験内容、試験科目が多岐に渡る。そのため、一次試験に向けた筆記試験対策、そして、面接・作文対策においても受験先の取り組み内容などについて情報収集・分析することが必須となる。さらに、近年の公務員試験は人物本位・面接重視の傾向が強まっているため、「責任感」・「誠実さ」・「コミュニケーション力の向上」などを意識して行動することが重要である。最後に、公務員試験の結果が思い通りに行か

なかった場合について保護者と話し合っておくことも必要である。

進学

令和5年度の進学者は99名。国公立大学は1名、山形大学人文社会科学部人文社会科学科(学校推薦型)。他の四年制大学には総合型10、学校推薦型(指定校含む)17、一般3の30名(東北文教7、東北芸工1、東北公益2、東北学院6、東北福祉5、東北工業1、石巻専修1、仙台白百合女子1、東北文化学園1、新潟医療福祉1、駒沢1、淑徳1、湘南工科1、明海1)が合格。昨年度に比して、宮城県東北学院や東北福祉に進む生徒や、総合型選抜で進学する生徒が大幅に増える一方で、一般選抜で進学する生徒は減少した。短期大学にはいずれも学校推薦型の16名(県立米短2、羽陽短10、仙台青葉4)が合格、こちらは大幅に減少することとなった。高等看護学校には学校推薦型2、一般3の5名(済生館2、国療山形2、厚生1)が合格。職業能力開発校には6名(県立産短4、東北農林専門職大附属農林大1、県立職能1)が、その他専門学校には41名(山医技専4、山歯科専2、仙台医専1、仙台リハ1、美容13、公務員養成系5、デザイン・芸術系4、ビジネス・情報系3、動物看護3、その他5)がそれぞれ進んだ。

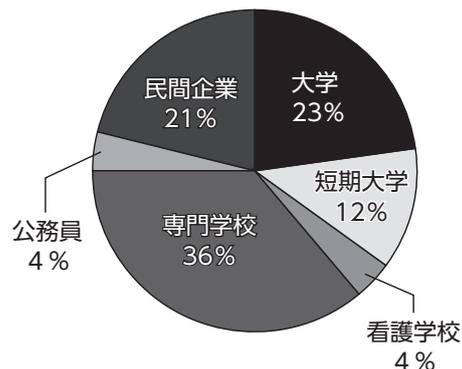
進学希望者はオープンキャンパスに保護者同伴で複数校参加し事前に比較検討すること、入学後に備えて高校時代に基礎学力を養っておくこと、その先の未来を考えて後悔のない進学先を選択することが大切である。

卒業生進路状況(過去4年間)

令和6年3月31日現在

年 度	令和5年度(23期生)			R4年度	R3年度	R2年度
	男	女	計			
総合学科						
大 学	19	12	31	23	29	34
国 立	1	0	1	2	5	1
私 立	18	12	30	21	24	33
短期大学	1	15	16	26	21	15
公 立	0	2	2	5	1	2
私 立	1	13	14	21	20	13
看護学校	0	5	5	9	13	5
職業訓練校	6	0	6	4	3	1
専修各種学校	11	30	41	39	45	43
就 職	10	23	33	45	43	47
県 内	8	15	23	37	30	35
県 外	0	5	5	2	1	1
公 務 員	2	3	5	6	12	11
そ の 他	0	0	0	6	2	3
合 計	47	85	132	152	156	148

令和5年度卒業生の進路



何もなかった自分から
山形大学人文社会科学部人文社会科
学科地域公共政策コース



佐藤 由飛

私は高校2年生ごろまでは特に理由はなくなんとなく山形大学に行きたいなと思っていました。

しかし、3年生になって本格的に進路について考えたときに自分は公務員になりたい、そのために大学でもっと勉強したいと考えるようになりました。具体的将来の目標を設定できたことが自分を成長させたと思っています。受験をするにあたって模擬試験ではあまり良い成績が出なかったり、入試に必要な読書感想文も何回も書き直したりと苦労したことがたくさんありましたが、それに負けない熱意と先生方の熱心な指導のおかげで合格することができたと思います。

私は現在、山形大学人文社会科学部で法律や経済、英語や中国語など幅広い学びを得ています。最初は知り合いもいなくて大学になじめる心配でしたが、オリエンテーションや講義で知り合った同じ学部の人と楽しく大学生活を送っています。高校時代の授業で培った知識や、受験や部活動で学んだ最後まで粘り強く努力することや、コミュニケーション能力が現在大学での生活に生かされていると思います。

皆さんの中には自分の進路がまだはっきりと決まっていけないという人もたくさんいるかと思いますが、しかし自分の目標を明確にしたほうが勉強にやる気があるので、時には自分を見つめ直しつつ限りある高校での時間を大切にしてほしいと思います。

先生方の手厚いサポート
山形市立病院済生館高等看護学院
結城莉愛奈



私は幼い頃から看護師を目指し頑張ってきました。

そして今となっては看護学生となり、

看護師になれるまであと一歩となりました。私がここまで頑張ってきたのは先生方のサポートのおかげだと感じています。

受験期間、勉強で困った時には相談に乗ってくれたり、分からない問題は私が理解できるまで何度も教えてくださいました。憂鬱に感じていた勉強が楽しいと思えるようになり、自ら勉強したいと思える時間が増えていきました。受験間近になった私は突如不安になりました。弱気になりました。言葉をくださった先生方が励ました言葉に何度も救われ、自信に繋がりました。たくさんの勇気をもらいました。受験本番では、自分の実力を発揮し、全力で挑むことが出来ました。今後は看護師国家試験に合格し、患者さん一人一人の気持ちに寄り添い、全面的にサポートできる看護師を目指していきたいです。

高校生のうちにたくさん勉強し、自分の夢に向かって努力することは大切です。自分の行動次第で人生は大きく変わっていきます。自分が目指す進路について後悔のないように頑張ってください！

令和5年度 卒業生 からのメッセージ

進路で悩んでいる人へ

株式会社山本製作所

多田野良風



私は高校入学当時から漠然と就職しようというつもりでしたが、自分がしたいことも何

が自分に合っているのかも分からず、希望する就職先を選択するのに苦労しました。他の人が進路を決めていっている時に私は職種すら絞れていませんでした。そんな時助けになったのが友達や先生の存在です。いつも趣味の話や面白おもしろい話をしている友達に真剣に相談するのは恥ずかしく、勇気がいります。ましてやそんな真剣な相談をしたら面倒臭がられるそう、迷惑をかけてしまうそうなどと考えてしまいます。私もそう思い相談していませんでした。しかしある日友達に「俺この会社にしてみようと思うんだけど、どう思う。俺に合ってるかな」と聞かれた時、悩みが一瞬でなくなりました。なんで俺こんなに悩んでたんだろうと思ひ、私もその友達にすぐ相談しました。おそらくそんな事はその友達は覚えていないかと思いますが、でも私にとっては救われた一言でした。

何が言いたいのかというと、もっと「気軽に考えて欲しい」という事です。もちろん進路は人生に関わる大切な事であり、気楽に考えて良いものではありません。しかし、「困った時相談する」という事を気軽に考えて欲しいのです。誰も真剣な相談をさせて面倒臭い、嫌だななんて思う人はあなたの友達の中にはいません。また天童高校の先生の中にもそんな人はいません。だから気軽に相談してください。

進路実現に向けて

天童市役所

後藤 朱梨



天童高校に入学してから、自分の将来・進路について考えたときに、就きたい職業、将来の夢など

何もありませんでした。改めて将来のことを考えたときに、今の地元で働いて、市民の方々と関わる仕事がないと思うようになり、天童市職員を目指すようになりました。

私は天童市役所市民課に勤務しています。住民票などの証明書、住所異動、死亡届などの窓口業務をしています。働いていて、毎日新しく覚えることが多く、お客さんとの対応もそう簡単ではなく、まだまだ慣れないことばかりです。高校はダンス部に所属していたのですが、ダンス以外にも先輩に挨拶・返事をすることや、部員とのコミュニケーションをとることも力を入れてきました。この経験が現在の私に大変役立っていると感じています。皆さんも高校生までにしか経験できない部活動や生徒会などに積極的に参加し、自分から行動する力を今のうちから付けると就職してからプラスになると思います。

高校生活の三年間はあっという間で、卒業してからは高校の頃の友達と遊ぶ機会が少なくなりますが、受験勉強も目標をしっかり立てて勉強に励むのはもちろんですが、友達との時間も思う存分に楽しんで、後悔のない高校生活にしてください。進路実現に向けて頑張ってください！

令和 6 年度年間進路指導計画

	全体行事	3 年		2 年	1 年
		就 職	進 学		
4	8 第1回進路希望調査 9~10 学びの基礎診断 27 3年親子進路説明会	就職希望者向け総合講座開始 20 公務員講習		20 公務員講習	19 キャリアガイダンス
5	(ふれあい看護体験) 9 進路の手引き学習会	18 公務員講習	18 看護医療模試 25 就職模試 進研共通テスト模試 実力診断テスト	18 公務員講習 23 天童再発見講座 30 探究学習講座	24 大学等進学説明会
6	12 2年就職希望者 ジュニアインター ンシップ	職員による企業訪問 15 公務員講習 29 就職模試	12~前期平日講習 29 進研記述模試	15 公務員講習 29 進研記述模試	
7	1 「進路だより」①発行 3年三者面談開始 10 1年親子公務員説明会 (夏季休業中) ↓ オープンキャンパス 参加 (上旬~作業・理学療法体験) 2年就職希望者ジュニア インターンシップ	就職セミナー開始 6 公務員講習 24~26 公務員講習 24~25 就職セミナー (外部講師模擬面接) 応募前企業見学	17 プレゼンテーショ ン講座 24~31 夏期講習	6 公務員講習 24~26 夏期講習 (進学・公務員)	24~26 夏期講習 (進学)
8	2年就職希望者ジュニア インターンシップ 21 第2回進路希望調査	就職模擬面接 24 公務員講習 28 民間就職公務員受 験者激励会 31 公務員講習		24 公務員講習 31 公務員講習	
9	7 1年親子進路説明会	3 就職応募開始 16 就職試験開始 30 公務員二次講習	2~ 後期平日講習 3 共通テスト出願説明会 7 進研共通テスト模試、 看護医療模試 30 共通テスト出願		6 インターンシップ 前キャリアガイダ ンス
10	26 2年親子進路説明会 23~25 1年インター ンシップ	7 公務員二次講習	9 進学面接対策講座 (外部講師) 19 進研記述模試 26 看護医療模試	19 公務員講習	19 公務員講習
11			2 進研共通テスト模試 23 全統プレ共通テスト	2 進研模試・実力診 断テスト 9 公務員講習	8 探究学習ガイダ ンス I 9 公務員講習
12			24~27 冬期講習	7 公務員講習 24~26 冬期講習 (進学・公務員)	7 公務員講習 24~26 冬期講習 (進学・公務員)
1	8 第3回進路希望調査 28 3年合格体験談発表会		17 受験生激励会 共通テスト受験説 明会 18~19 大学入学共通 テスト 20 自己採点	18 公務員講習 18 進研模試 実力診断テスト 18 看護医療模試	18 公務員講習 18 進研模試 実力診断テスト
2	28 「進路だより」 ②発行 (3月1日付け)			1、22 公務員講習 8 進研共通テスト模試	1、22 公務員講習
3	合格一覧・進路先一覧 「受験報告書」取りまとめ 「進路のてびき」作成			5 探究型学習発表会 24~27 公務員講習 就職ガイダンス	5 2年探究型学習発 表会参観 24~27 公務員講習 就職ガイダンス