



今・学び・自分

校長 佐藤 英司

先日ある会議に参加した際、山形県内で企業を経営している方々のお話を聞く機会がありました。これからの時代の人材に必要な能力という話題になったとき、多くの方が挙げられていたのは、ICT活用力と語学力のふたつでした。これからの時代、どんな企業でもICT機器を使えなければ仕事にならないことは、この数年間、特にコロナ禍以降急速に進んだ生活の変化を考えれば容易に理解できます。しかし、ICT機器を使える人とはどういう人を指すのでしょうか。

皆さんは、授業中だけでなく生徒総会などでも普通にクロムブックを開いて活用しています。私は今年の三月まで県庁に勤務しており、四月に天童高

校に赴任するまではクロムブックに触れる機会はありませんでした。そんな私からすると皆さんは、ICT機器を使える人たちです。しかしながら、例えば皆さんが高校を卒業し、数年間クロムブックを使わずに過ごしたとすると、おそらく今ほど自由にはクロムブックを使えなくなってしまうでしょう。

ICT機器を使い続けるためには、絶えずそれに関する知識をブラッシュアップし続けていくことが必要です。社会そのものが過去に例のないほど急激に変化を遂げている現在、ICT機器ばかりでなく、全てにおいて学び続けていくことが重要になってきています。そして、最近では、AIを含めた

科学技術の発展に伴って、単に知識・技術を学ぶだけでなく、それを扱う上での新たな倫理の構築が急務となっています。

「これだけAI技術が進歩していますが」、先ほどの会議の参加者のひとり、山寺で観光業を営んでおられる方(以下Yさんと記す)が、こんなエピソードを紹介してくれました。「現代は翻訳ソフトがあるから海外からの観光客にも容易に対応できると思うかもしれませんが、いちいち翻訳ソフトなど使っているのは商売になりません。中国語やスペイン語で話しかけてくるお客さんもいますが、うちのスタッフはこうした人にも片言ですが、しっかりとコミュニケーションをとっています。若い人は吸収力が早い。お客さんも喜んでいきますよ。」AIと、人と人とのコミュニケーション。今の社会状況を象徴する言葉―対極的なものの併存―であるような気がします。

こうした時代の学びとはどうあるべきなのか改めて考えさせられます。巷間では、あるいはややもすると、社会の要請として、すぐに役立つ知識を学ぶことが重要であるとする論調が多数派を占めているように感じることがあります。少子高齢化に伴う労働人口の減少が日本社会

に影を落としている現在、すぐに役立つ実践的な知識を持つ人材が求められ、効率があたかも最高の美徳のように論じられるのはわからないわけでもありません。しかし、これだけ変化の激しい時代です。すぐ役に立つ知識は、あつという間に役に立たなくなります。先ほど紹介したYさんのエピソードの中に、この問いを考える上での重要な視点が含まれているような気がします。

天童高校には、探究や、経験や、対話といった学びに必要な要素がすべてそろっています。卒業を迎えるその日まで、天馳ける夢に向かって充実した高校生活を送ることが、皆さんの進路希望を叶える原動力になります。何かを始めるのに遅すぎることはありません。自分のスイッチを入れた瞬間、全てが始まるのです。



就職・公務員

令和 6 年度卒業生の進路状況

厚生労働省山形労働局が 4 月に発表した令和 7 年新規学校卒業生の職業紹介状況概要(3 月末)から高等学校への求人数(県内)は前年比 8.1%(509 人)、減少の 5,796 人であった。一方、県内求職者数は前年比 1.1%(15 人)減少したことから、求人倍率(県内)は前年比 0.31 ポイント低下の 4.13 倍となった。求人数は安定傾向にあり、求人倍率も若干低下したものの、少子化や進学率の上昇による求職者数の減少が依然として影響しており、企業側の人材確保難が続いている状況がある。

今春、山形県内の高校を卒業した求職者のうち、78.5%が県内に就職している。昨年度までは県内への就職率が 4 年連続で 80%を超えていた。コロナ禍における県外就職へのためらいから、就職者の県内割合が高い状況にあったとみられていたが、県外就職を志向する人が増える傾向に転じた。

そのような中、今春本校を卒業した生徒の最終的な就職内定状況は県内就職 28 名、県外就職 6 名、計 34 名であり、県内就職の割合は、82.4%と昨年よりわずかに増加した。希望者全員が内定を頂いた背景には、総合講座で自己分析や企業研究に取り組み、熟考した上で職種や業種を選択することができたこと。そして、学科試験や作文対策、各先生方から何度も面接練習をしていただいたことが要因である。自分を磨く努力を継続し、各事業所において信頼され活躍できることを期待している。現 3 年生は 4 月時点で県内希望 19 名、県外希望 2 名、計 19 名の民間就職希望という状況である。前述のとおり、各事業所は働き手確保に必死で就職希望

者には有利な状況になっている。しかし、求人数を上回る応募者数の場合や、事業者が求める人材を確保したいと考えた場合、試験で求められた結果を出さなければならぬ。そのためには、「筆記試験に向けコツコツと取り組む」「ニュースや新聞に目を通し時事問題や面接、作文に備える」「身だしなみを整え、言葉づかいに気をつける」ことを心がけて生活することが重要となる。本校の公務員希望者への指導は、外部講師を招聘し 1 年次より継続的かつ効果的に公務員講習を実施するなど手厚く行っており、今春、11 名の生徒が公務員として社会人となった。現 3 年生は 17 名が希望しており、平日、休日の公務員講習に取り組んでいる。合格体験談で公務員に内定した卒業生より「公務員講習は 1 回 1 回を大切にし、先生の解説を見聞きしながら問題を丁寧に説くこと」「講習を受けて終わるのではなく、家でも間違った問題を中心に復習すること」などの助言があった。現 2・3 年生は、後輩に向けたこれらの助言を胸に刻み実践してほしい。また、公務員試験は、受験できる職種、試験内容、試験科目が多岐に渡るため、一次試験に向けた筆記試験対策、そして、面接・作文対策においても受験先の取り組み内容などを知るために情報収集・分析することが必須となる。さらに、近年の公務員試験は人物本位・面接重視の傾向が強まっているため、「責任感」「誠実さ」「コミュニケーション力」などを意識して行動することが重要である。最後に、公務員試験の結果が思い通りに行かなかった場合について保護者と話し合っておくことも必要である。

進学

令和 6 年度の進学者は 102 名(昨年度比 +3)。国公立大学は 2 名、山形県立保健医療大学保健医療学部作業療法学科 1、東北農林専門職大学農林業経営学部農業経営学科 1(いずれも学校推薦型、公立大学)。他の四年制大学には総合型 5、学校推薦型(指定校含む)22、一般 3 の 30 名(昨年度 ±0)。(東北文教 2、東北芸工 3、東北公益 2、東北学院 4、東北福祉 4、東北工業 2、東北医科薬科 1、仙台白百合女子 1、東北文化学園 1、尚絅学院 1、宮城学院女子 2、新潟医療福祉 2、ノースアジア 1、城西 1、城西国際 1、江戸川 1、中央学院 1)が合格。東北医科薬科大学薬学部薬学科には本校から初めて進んだ。宮城県の東北学院や東北福祉に進む生徒や、総合型選抜で進学する生徒、また、一般選抜で進学する生徒などは、昨年度とほぼ同数となった。短期大学には学校推薦型で 11 名、総合型

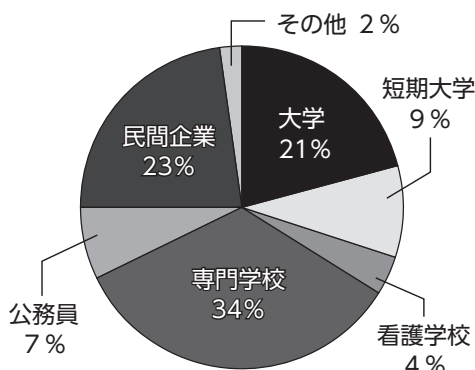
短大部 1、羽陽 8、仙台青葉 1、東京立正 1、大阪女学院 1)が合格。昨年度からは 3 名減少した。高等看護学校には学校推薦型 5、一般 1 の 6 名(国立山形 2、厚生 4)が合格(昨年度比 +1)。職業能力開発校には 2 名(県立産技短 2)が、その他専門学校には 49 名(山医技専 3、山歯科専 2、宮高歯科専 1、福島医療専 1、美容系 10、公務員養成系 7、ビジネス・情報系 6、動物看護系 10、その他 9)がそれぞれ進んだ。昨年度まで多かったデザイン・芸術系に進んだ生徒は、いなかった。進学希望者はオープンキャンパスに保護者同伴で複数校参加し事前に比較検討するこ

卒業生進路状況(過去 4 年間)

令和 7 年 4 月 1 日現在

年 度	令和 6 年度 (24 期生)			R 5 年度	R 4 年度	R 3 年度
総合学科	男	女	計			
大 学	17	15	32	31	23	29
国 立	1	1	2	1	2	5
私 立	16	14	30	30	21	24
短 期 大 学	3	10	13	16	26	21
公 立	0	2	2	2	5	1
私 立	3	8	11	14	21	20
看護学校	0	6	6	5	9	13
職業訓練校	1	1	2	6	4	3
専修各種学校	21	28	49	41	39	45
就 職	14	31	45	33	45	43
県 内	7	21	28	23	37	30
県 外	1	5	6	5	2	1
公 務 員	6	5	11	5	6	12
そ の 他	4	0	4	0	6	2
合 計	60	91	151	132	152	156

令和 6 年度卒業生の進路



と、入学後に備えて高校時代に基礎学力を養っておくこと、その先の未来を考えると後悔のない進学先を選択することが大切である。

夢を叶えるために
山形県立保健医療大学 保健医療学部
作業療法学科

笹原 緋莉



私は高校一年生のときに進路を決めました。この大学に決めた理由は、「家から通えるから」「外装がきれいだから」「などというしょうもないものでした。ですが、高校二年生の時に参加したオープンキャンパスで、異なる職種を目指す者同士が切磋琢磨しあっている姿を見て憧れを持ち、本気でここで学びたいと思いました。

模擬試験の判定は受験日までE判定でしたが、諦めずに勉強し続けたことが合格に繋がったと思います。私は、受験期にかなりメンタルがやられてしまい、勉強が手につかないことがありました。しかし、先生方や友人、その他たくさんの方に励ましてもらい、最後までやり遂げることができました。現在私は、生体機能学や心理学など様々な分野を学んでいます。新しい環境にも慣れて、とても楽しい大学生活を送っています。ボランティア活動で身につけた何事にも積極性に挑戦する姿勢や、読書の習慣などが、今の生活に活かされていると思います。高校3年間は思っているよりもずっとあっという間です。よく学び、よく遊んで進路実現に向けて頑張ってください。皆さんの夢が叶うことを願っています！

対話で気づいた自分の思い
東北学院大学経営学部経営学科
布施 邑夏



私は、高校入学時から漠然と経営に携わる仕事がしたいと思っていました。そのため、受験期では特に、志望理由書を書くことに苦勞しました。将来のビジョンが明確ではなかった私にとって、「自分が何をしたいのか」「なぜその大学にいたいのか」をはっきり言葉にするのがとても難しかったです。しかし、志望理由書の作成に行き詰まっていたとき、担当の先生が熱心に話を聞いてくださったおかげで、少しずつ自分がどのようなものに興味や関心を持っているのか気づくことができました。そこからは、自分の思いが整理されていき、ようやく納得のいく形で志望理由書を書き上げることができました。この経験を通して、自分の考えを言語化することや、自分自身を深く理解することの大切さを学ぶことができました。

私は現在、東北学院大学経営学部で、経営学はもちろん、心理学やジェンダー論など、教科を問わず自分の興味がある分野を学ぶことができています。進学を機に県外に出て様々な学びや、人との出会いを経験する中で、より地元を含めた地方の魅力や課題などに強く関心を持つようになりました。現在私は、大学生活で培った経験や知識を生かし、将来は、地方の町おこしや、衰退している農業などに貢献できる経営者になりたいという夢を持っています。天童高校は、一人ひとりの進路に寄り添い、様々な選択肢に対応してくれる環境が整っています。だからこそ、周囲と比べて焦らず、自分のペースで進路を選択して欲しいです。後悔のないよう、残りの学校生活も全力で楽しんでください！

令和6年度 卒業生 からのメッセージ

進路実現のために

日本郵便(株)東北支社
須藤 千尋



私はインターンシップをきっかけに郵便局でより多くの人にサービスを提供したいと考えようになり、ました。新しい環境で生活することや緊張感に包まれながら仕事をしていること、慣れないことばかりで自分に自信がなくなることも多くあります。

私は弓道部に所属していました。インターハイなどたくさんの上位大会を経験することができ、部活動を通して忍耐力や精神面で成長することができたと感じています。最後まで何かをやり遂げた経験や目標を達成した経験が多くあると自分自身を前向きにしてくれることが多くあります。また、部活動や資格取得に取り組みすることでアピールポイントが増えることも卒業後の生活でも役に立つことが多くありました。自分のアピールポイントを増やせるようにたくさんすることに挑戦してほしいです。

就職活動では特に企業調べに力を入れました。どんな人材を必要としているのか、どんな仕事をしているのか具体的に知ることができ、面接時の自分のアピールの仕方を考えることができると思いますが、一人で考えることが多くなると思いますが、一人で考えずに友人や先生に相談することも大切です。焦らずにやらなければいけないことを整理してコツコツ頑張ってください。

私自身もまだまだ不安なことがたくさんありますが、高校時代の友人や同期の仲間と励まし合って頑張っています。高校生活はあっという間なので、学校行事や友人との時間を大切に全力で楽しんでほしいです。進路実現に向けて頑張ってください。

進路実現に向けて

山形市立滝山小学校事務職員
奥山 拓紀



現在は市町村立学校事務職員として山形市立滝山小学校に勤務しています。業務内容は主に先生の給料や手当の計算や入力、来客対応、文書の受付、備品や学校の管理があります。学校を運営していくためには欠かせない仕事です。

学校事務になりたいと思ったのは生徒のために取り組む先生方を支えることができ、教育現場に携わることができ、ことに魅力を感じたことがきっかけでした。私は高校2年生の時に初めて学校事務という職業を知ったため、他の公務員志望の生徒よりも公務員に向けた勉強のスタートが遅れてしまいました。試験の内容のほとんどは基礎で習うようなものだったため、遅れを取り戻すためにひたすら反復練習を継続することに努力し、新しく得た知識を常識になるまで刷り込みました。面接練習では多くの先生に相手になっていたいただき、数をこなすことで堂々とした対応ができました。

一番大切なことは継続だと思います。なりた職業に向けてどれだけ努力できるかが大切です。私は高校生活で多くの時間を勉強に使ってその職業に就くことができればコスパは良いと思います。私の職場は覚えることが多く大変ですが、生徒とも関わることも多く、先生の隣で仕事をするためとても楽しいです。高校で頑張ってきたよかったです。心から思っています。なりた仕事に就くために今がんばることがおすすです。

令和 7 年度年間進路指導計画

	全体行事	3 年		2 年	1 年
		就 職	進 学		
4	8 第1回進路希望調査 9～10 学びの基礎診断 26 3年親子進路説明会	就職希望者向け総合講座開始 19 公務員講習		19 公務員講習	25 キャリアガイダンス
5	8 進路の手引き学習会	17 公務員講習	17 看護医療模試	17 公務員講習 22 天童再発見講座 29 探究学習講座	23 大学等進学説明会
6	9 2年就職希望者ジュニアインターンシップ意識醸成セミナー 18 2年親子奨学金説明会	職員による企業訪問 7 公務員講習 28 就職模試	2 前期平日講習開始 7 進研共通テスト模試 実力診断テスト 28 進研記述模試	5, 19 進路ガイダンス 7 公務員講習 28 進研記述模試	27 山形のスペシャリストに聞くトップセミナー
7	1 「進路だより」①発行 3年三者面談開始 9 1年親子公務員説明会(夏季休業中) ↓ オープンキャンパス参加 (ふれあい看護・作業療法体験) 2年就職希望者ジュニアインターンシップ	就職セミナー開始 5 公務員講習 24～28 公務員講習 23～24 就職セミナー(外部講師模擬面接) 応募前企業見学	9 プレゼンテーション講座 24～31 夏期講習(共通テスト出願説明会)	5 公務員講習 24～28 夏期講習(進学・公務員)	24～28 夏期講習(進学)
8	2年就職希望者ジュニアインターンシップ 25 第2回進路希望調査	就職模擬面接 23 公務員講習 30 公務員講習		23 公務員講習 30 公務員講習	
9	6 1年親子進路説明会	5 就職応募開始 16 就職試験開始 27 公務員二次講習	2 後期平日講習開始 13 進研共通テスト模試 看護医療模試 (共通テストWeb出願)		5 インターンシップ前キャリアガイダンス
10	25 2年親子進路説明会 22～24 1年インターンシップ	4 公務員二次講習	8 進学面接対策講座(外部講師) 11 進研記述模試	18 公務員講習	18 公務員講習
11			1 進研共通テスト模試 22 全統プレ共通テスト	1 進研模試 実力診断テスト 8 公務員講習	8 探究学習ガイダンスⅠ 9 公務員講習
12			24～26 冬期講習	6 公務員講習 24～26 冬期講習(進学・公務員)	7 公務員講習 24～26 冬期講習(進学・公務員)
1	7 第3回進路希望調査 28 3年合格体験談発表会		16 共通テスト受験説明会 17～18 大学入学共通テスト 19 自己採点	17 公務員講習 17 進研模試 実力診断テスト 18 看護医療模試	18 公務員講習 18 進研模試 実力診断テスト
2	27 「進路だより」②発行(3月1日付け)			7, 21 公務員講習 7 進研共通テスト模試	1, 22 公務員講習
3	合格一覧・進路先一覧「受験報告書」取りまとめ「進路のてびき」作成			6 探究型学習発表会 24～27 公務員講習 就職ガイダンス	5 2年探究型学習発表会参観 24～27 公務員講習 就職ガイダンス