

教育方針 進取・自律・融和

- 個性に応じて学習内容を選択し、体験学習を大切にしながら学ぶ喜びを感じさせ、進路実現に努める。
- 豊かな知性と感性を涵養し、自ら行動し解決する能力を育てる。
- 健全な心身を養い、基本的な生活習慣を確立させ、社会人としての基礎づくりに努める。
- 特別活動や社会参加活動・ボランティア活動への積極的参加と感動体験を通して、豊かな心を育てる。
- 自分たちの地域に愛情をもち、人間と自然との係わりを理解させ、共に生きる態度を育てる。

自分だけの時間割で学び、自分だけの未来をつかもう!

総合学科では、共通教科に加えて専門教科を含む多様な開設科目から自分自身の興味関心や進路希望に応じて学ぶ科目を選択し、「自分だけの時間割」を作ります。学校という集団生活のなかでの個性ある学びを生かして、**4年制大学から短期大学、医療系専門学校、就職、公務員まで**、様々な進路にチャレンジできます。

総合学科

共通教科

国語、地理歴史、公民、数学
理科、外国語、保健体育、芸術
家庭、情報

専門教科

商業(情報)・・・ソフトウェア活用、ネットワーク活用など
商業(会計)・・・原価計算、財務会計Ⅰなど
福祉・保育・・・生活支援技術、介護実習、保育実践など

産業社会と人間、総合的な探究の時間

進路希望に応じたキャリアガイダンスや、課題研究で興味・関心を深く掘り下げます

生徒による学校評価

興味・関心や
進路に応じて
適切な科目を
選択できる

93%

時間割の例

1年次は共通して受ける授業がほとんどですが、2年次、3年次になると選択科目の授業が増え、自分の進路目標に合わせた科目を選択します。

1年次

	月	火	水	木	金
1	情報Ⅰ	論理・表現Ⅰ (英語)	英語 コミュニケーションⅠ	歴史総合	数学A
2	英語 コミュニケーションⅠ	家庭基礎	情報Ⅰ	論理・表現Ⅰ (英語)	英語 コミュニケーションⅠ
3	選択芸術Ⅰ (音・美・書)	科学と人間生活 (理科)	選択芸術Ⅰ (音・美・書)	体育	家庭基礎
4	現代の国語	言語文化 (国語)	歴史総合	数学Ⅰ	言語文化 (国語)
5	体育	数学Ⅰ	数学A	科学と人間生活 (理科)	産業社会と 人間
6	数学Ⅰ	保健	現代の国語	LHR (学級活動)	産業社会と 人間

2年次

	月	火	水	木	金
1	地理総合	公共 (公民)	体育	論理国語	公共 (公民)
2	選択科目	選択科目	選択科目	選択科目	英語 コミュニケーションⅡ
3	選択科目	英語 コミュニケーションⅡ	選択科目	地理総合	選択科目
4	保健	選択科目	選択科目	選択科目	選択科目
5	英語 コミュニケーションⅡ	選択科目	英語 コミュニケーションⅡ	総合的な 探究の時間	選択科目
6	選択科目	選択科目	論理国語	LHR (学級活動)	体育

3年次

	月	火	水	木	金
1	英語 コミュニケーションⅡ	選択科目	選択科目	選択科目	選択科目
2	論理国語	選択科目	体育	論理国語	選択科目
3	体育	選択科目	選択科目	選択科目	選択科目
4	選択科目	選択科目	選択科目	英語 コミュニケーションⅡ	選択科目
5	選択科目	選択科目	総合的な 探究の時間	体育	論理国語
6	選択科目	英語 コミュニケーションⅡ	総合的な 探究の時間	LHR (学級活動)	英語 コミュニケーションⅡ

※水色の網かけ部分が選択科目です。

どんな科目が
選択できるか、
詳しくはこちら

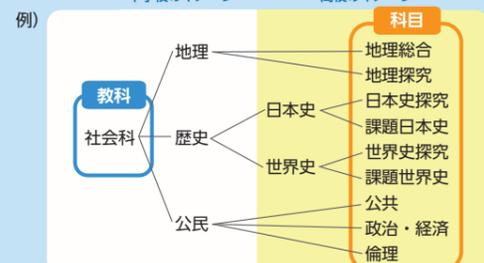


科目って何?

高校では、教科の内容を更に細分化して勉強します。この細分化したものが科目です。

中学校のイメージ

高校のイメージ



特色ある3つの系列

どの系列も、一人ひとりの豊かな個性を大切に、より伸ばすことに力を入れています。

文理総合系列

文系・理系の枠組みにとらわれず、多くの開講科目の中から興味・関心や進路希望に応じて、履修する科目を選択できます。本校独自の学校設定科目も多くあり、学んだことをしっかり身につけ、新たな学びにチャレンジすることができます。各教科をバランスよく学習することで幅広い進路選択が可能です。

ビジネス総合系列

ビジネスの現場で求められる実践的な力を身につけるための科目が数多く開講されています。2年次にはデータ分析や管理、簿記会計について満遍なく学びます。加えて、地域の活性化を担う商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習を行う「観光ビジネス」を系列選択者全員が履修します。3年次では、情報処理もしくは会計の専門的な内容を勉強し、上位資格取得を目指します。さらに、これまでの学びを活かして地域産業の活性化につながる提案を行う「課題研究」を系列選択者全員が履修します。

福祉保育総合系列

少子高齢化社会が進んでいく中で、今後さらにニーズが高まる福祉、介護、子育て支援のあり方についての知識・技術を総合的に学ぶ系列です。校内だけでなく校外(福祉施設など)での実習や保育系短期大学との連携授業等も行っており、実践的な学びを深めます。将来、上級学校で学び、福祉や保育の分野で専門職として活躍するために、合理的かつ創造的に課題を解決する能力を育てることを目的としています。



情報処理の授業



会計の授業



福祉保育総合系列の実習



夢を支えるTONARIプロジェクト

自分の進路目標や興味・関心に応じてテーマを設定し、調査や検証を通して深めていきます。

【TONARIプロジェクト】全体図

時期	4~7月	夏休み	9月~12月	冬休み	1月~3月	春休み
1年次 (産業社会と人間)	【学校内の課題についての探究サイクルを経験し、探究とはどのようなものかを知る】					
外部連携	・キャリアガイダンス ・系列・科目選択		・インターンシップ (事前事後指導) 体験発表会 ・探究ガイダンス		・探究活動Ⅰ 学校の課題 課題設定⇒情報収集⇒ 整理・分析⇒まとめ	発表会 クラス内 提言
外部連携	・進路目標と学び		・ボランティア講座 ・インターンシップガイダンス			見学
2年次 (総合的な探究の時間)	【地域の課題についての探究活動を通じて社会と関わり、自分の進路意識につなげる】					
外部連携	・天童再発見講座・探究ガイダンス		修学旅行			探究型学習発表会 (外部公開) 深化
「観光ビジネス」 「ビジネス基礎」 選択者	探究活動Ⅱ 自分の進路・地域の課題 課題設定⇒情報収集(フィールドワーク)	中間発表会	⇒整理・分析⇒まとめ			
外部連携	・天童観光講座	*観光甲子園・デザセン・アイデアコンテスト・環境SDGsアワード等応募...				
3年次	【自身の進路に関わる探究課題を通じて、生涯にわたる探究の視点を養う】					
進学希望者	探究活動Ⅲ 課題設定⇒情報収集⇒ 整理・分析⇒まとめ	発表会	推薦出願・受験	合格後論文作成	論文提出	
就職希望者	就職・公務員 進路学習 → 受験・内定	発表会	看護・一般出願・受験			
外部連携	・プレゼンテーション講座 ・志望理由書講座		進路決定者：論文作成 / 探究活動Ⅳ	受検終了後：探究活動Ⅳ 課題設定⇒情報収集⇒ 整理・分析⇒まとめ	発表会	
外部連携						認知症サポーター講座